

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**NETWORKING OF UNIVERSITIES IN THE TRAINING OF
ECONOMIC SPECIALISTS**

УДК 378.147

Каморджанова Наталия Александровна

доктор экономических наук, профессор

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

г. Санкт-Петербург, Россия

e-mail: kna@unecop.ru

Аннотация: В статье рассмотрены научные и практические разработки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ) в области сетевого взаимодействия.

Abstract: The article discusses the scientific and practical developments of «St. Petersburg State University of Economics» (SPbSUE) in the field of networking.

Ключевые слова: Сетевое взаимодействие, подготовка экономических кадров, образовательная сеть, инновационные технологии.

Keywords: network interaction, economic training, educational network, innovative technologies.

Сетевое взаимодействие – система партнерских отношений, характеризующаяся структурностью и многоуровневыми связями между всеми субъектами. Современная технологическая база позволяет превратить совокупные знания, которыми располагают вузы, в виртуальный образовательный ресурс, доступный обучаемому в любое время, в любом месте.

Сетевое сообщество создается на добровольной основе, удерживается общей проблематикой и интересами всех членов сети, является результатом проектного замысла, члены сообщества должны участвовать в едином целеполагании, согласовывать механизмы и схемы взаимодействия, договариваться о результатах деятельности. Применительно к ВУЗам, сетевое взаимодействие предполагает создание мощного учебно-методического и научно-исследовательского кластера в рамках группы университетов, обеспечивающего эффективную реализацию портфеля конкурентно-способных образовательных программ и интеллектуальных продуктов, нацеленных на взаимодействие с ведущими зарубежными и отечественными вузами. [1]

Сеть позволяет аккумулировать исторический и современный опыт коллективов различных вузов, найти прецеденты, получить экспертные оценки собственных научных, учебных, учебно-методических разработок, расширить перечень образовательных услуг для студентов, в том числе, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме [2].

Осуществление сетевого взаимодействия между участниками позволит:

- распределить ресурсы при осуществлении деятельности для решения общей задачи;
- опереться на инициативу каждого участника;
- осуществить прямой контакт участников друг с другом;
- выстроить многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого участника [3]

Рассмотрим научные мероприятия, возможные для организации в сети вузов-партнеров.

Объединение в единый сетевой кластер ведущих ученых разных вузов на основе наиболее развитой материально-технической базы с целью решения актуальной научной проблемы с последующим распространением полученных научных результатов в сетевой среде.

К такого рода проектам относится теоретический семинар. Данный проект существует с 2015 г. и уже имеет свои традиции, достижения и победы. Несомненным достижением является то, что он, благодаря стараниям модераторов проекта профессоров Н.А. Каморджановой (СПбГЭУ) и В.В. Ковалева (СПбГУ), стал заметным явлением в одной из областей научной сферы, посвященной проблемам корпоративных финансов и учета. 30 ноября 2018 г. состоялся международный теоретический семинар (в формате видеоконференции) на тему: «Бухгалтерские парадоксы профессора Соколова в XXI веке». Спикер - профессор М.Л. Пятов. Современные IT творят чудеса. Уникальность данного проекта состоит в возможностях информационного покрытия огромных территорий ЕРАЗИЙСКОГО континента: от г. Бреста (БРГТУ, Республика Беларусь) - до г. Новосибирск (НГТУ, Россия); от г. Бишкек (Университет АДАМ, Кыргызская Республика) - до г. Пермь (ПГНИУ, Россия), в возможностях общения, обсуждения и научных дискуссий в режиме ОНЛАЙН огромной аудитории преподавателей, аспирантов и студентов в течение продолжительного, практически неограниченного времени.

ОБРАЗОВАНИЕ

Организация и проведение гостевых научных докладов ведущих российских и зарубежных ученых по актуальной научной тематике, проводимых в режиме видеоконференций или вебинаров.

Среди них: вебинар на английском языке «Portuguese Accounting: The IASB approach in a continental country» («Португальский Бухгалтерский учет: принципы МСФО в континентальной стране») для магистрантов СПбГЭУ, РГЭУ (РИНХ) и АГТУ провела Кристина Гонсалес Гойе (Cristina Gonçalves Góis) – профессор Института бухгалтерского учета и администрирования г. Коимбра (Португалия). Кристина Гойе (в форме онлайн-лекции) подробно раскрыла методологические основы и национальные особенности бухгалтерского учета и аудита в Португалии: исторические аспекты возникновения и развития учета и аудита; принципы организации и регулирования учета и аудита в настоящее время; состав отчетности; принципы МСФО и этапы их адаптации к национальным особенностям; состав хозяйствующих субъектов, попадающих под обязательный аудит; характеристика системы высшего и профессионального образования; порядок аттестации бухгалтеров и аудиторов и др. После лекции состоялась дискуссия на английском языке.

Научный доклад, представленный ею из Португалии для магистрантов из Астрахани, Ростова-на-Дону и Санкт-Петербурга, была интересен и полезен для всех, изучающих бухгалтерский учет и аудит, как для магистрантов, так и для преподавателей, поскольку в процессе доклада можно было подготовить и задать лектору интересующие вопросы. По мнению профессора Н.Н. Хахоновой (РГЭУ), проведение занятий на иностранном языке зарубежным преподавателем – достаточно неординарное событие для вузов России. Итоги проведенного вебинара позволяют говорить об экономической и культурной синергетике, возникшей, благодаря усилиям представителей одного португальского и трех российских вузов.

Одним из видов технологий в сетевом взаимодействии является видеоконференция. Программно-аппаратные платформы дистанционного обучения вузов-партнеров и методики преподавания в виртуальной образовательной среде позволили провести видеоконференцию для магистрантов на тему: «Актуальные проблемы профессии бухгалтера в современном обществе». С основным докладом выступила д.э.н., проф. Н.А. Каморджанова (СПбГЭУ).

Приведем еще пример. Вебинар на тему: «Николай Александрович Блатов: юность ученого (к 140-летию со дня рождения)» посвящался истории кафедры аудита и внутреннего контроля СПбГЭУ и ее первому заведующему - профессору Н.А. Блатову (1875-1842). В вебинаре приняли участие магистранты 1 и 2 курса очной и заочной форм обучения магистерских программ «Учет, анализ и аудит в отраслях экономики» (СПбГЭУ), а также «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Аудит и финансовый консалтинг», преподаватели и сотрудники института магистратуры РГЭУ.

В ходе вебинара были рассмотрены вопросы: о юности ученого и неизвестных ранее фактах его биографии, о становлении Н.А. Блатова как специалиста в области бухгалтерского учета, его нелегком жизненном пути, сдаче экзамена на право преподавания бухгалтерского учета и об отдельных его научных работах.

Вебинар был проведен по результатам исследования исторических материалов, включая архивные, и имел целью привлечь молодых ученых к изучению истории счетоводства для более глубокого исследования современной бухгалтерии.

ОБРАЗОВАНИЕ

Несомненно, знание истории российского бухгалтерского учета и вклада в его развитие выдающихся русских ученых-экономистов необходимо для молодых ученых – магистрантов из Санкт-Петербурга Ростова-на-Дону, что позволило им познакомиться с традициями Петербургской научной школы, увидеть специфические педагогические подходы и почувствовать себя в профессиональной научной среде.

Написание и публикация в центральных издательствах совместных монографий - все это обогащает научные школы университетов, учебный процесс, стирает территориальные границы, стимулирует научно-преподавательский состав кафедр вузов-партнеров.

В процессе сетевого взаимодействия целесообразно рассматривать и отражать в коллективных монографиях ученых вузов-партнеров результаты совместных исследований по актуальным проблемам современной науки.

По словам английского ученого Дж. Бернала, вся стратегическая проблема использования науки состоит из поисков лучшего пути сочетания всех элементов: самого производства, его технологического совершенствования, изыскания и конструирования в области техники, а также теоретические исследования [4].

Сегодня ощущается острая нужда в теории и понятиях общего характера, которые помогли бы нам в настоящем и в будущем, поэтому необходимо рассматривать и обсуждать разработанные научные теории, сообща решать вопросы их практического применения в области сетевого взаимодействия.

Часть научных знаний периодически переосмысливается или просто отвергается. Возникают новые теории и понятия, методы и ценности, которые могут противоречить прежним представлениям.

В коллективных монографиях вузов-партнеров можно рассмотреть построение новой научной картины мира. Современный мир вступил в то, что некоторые называют «Эрой цифрового дарвинизма» где технологии эволюционируют слишком стремительно для многих людей и организаций, не позволяя им своевременно адаптироваться к изменениям. В то время как скорость происходящих изменений возрастает люди, бизнес и целые страны борются за то, чтобы оставаться в курсе последних технологических разработок, не говоря о том, чтобы понять их достаточно хорошо, чтобы использовать – и маловероятно, что высоки темп изменений снизится. Основными приоритетами на ближайшее десятилетие являются применение инструментов извлечения данных для получения бизнес-аналитики, моделирование и анализ данных, управление знаниями: все имеют жизненно важное значение для использования больших объемов данных. Также необходимы новые навыки для управления изменениями и проектами, новые подходы к финансированию и разработке продуктов, а также использованию технологий привлечения, развития и управления талантами. К такого рода монографиям можно отнести коллективную монографию, подготовленную учеными из сетевых вузов-партнеров Республики Беларусь, Польши и России «XXI век: современные технологии подготовки экономических кадров» [1]

Разрабатывая мероприятия по сетевому взаимодействию обучающихся в рамках НИР, необходимо отметить, что нужно широко использовать для развития открытого информационного и образовательного пространства современные компьютерные технологии: гипертекстовые учебники, компьютерное тестирование, дистанционное обучение, электронную почту, систему Интернет, компьютерную конференцию и т.п. Компьютерные системы с блоком электронной почты или с блоком телеконференции обеспечивают быстроту и доступность вовлечения в общение неограниченного числа

ОБРАЗОВАНИЕ

участников, открытость этой общности, что дает возможность приобщить любого студента к решению многих, в том числе и научных проблем.

Актуализация взаимодействий посредством компьютерных технологий позволяет вывести НИР обучающихся на уровень активного социального творчества, что, с одной стороны, расширяет возможности человека, с другой - способствует интеграции и переработке различного рода информации в социальной системе. Рассмотрим разработанные мероприятия по сетевому взаимодействию в рамках научно-исследовательской работы обучающихся.

1. Проведение конкурсов в рамках НИР обучающихся вузов-партнеров.

Приведем примеры. На базе СПбГЭУ в феврале 2016 г. впервые был проведен Международный студенческий конкурс «Знаете ли вы МСФО-2016», в котором участвовали вузы - партнеры по сетевому взаимодействию. Конкурс проводился для команд бакалавров и магистрантов отдельно. В конкурсе приняли участие команды из 13 вузов России и трёх зарубежных вузов. Всего в конкурсе участвовал 71 студент, это были представители 15 команд бакалавров и 10 команд магистрантов. География участников обширна: команды из Минска и Полоцка (Республика Беларусь), Улан - Батора (Монголия), Астрахани, Волгограда, Вологды, Казани, Красноярска, Москвы, Новосибирска, Оренбурга, Санкт-Петербурга, Ставрополя.

Задания для конкурса были подготовлены специалистами аудиторских компаний «Делойт и Туш СНГ» и «Эрнст и Янг». Для проверки кейсов, представленных участниками, привлекались специалисты аудиторской компании «Делойт и Туш СНГ», преподаватели СПбГУ, СПбГЭУ.

Были получены положительные отзывы: из Полоцкого госуниверситета: «Нам доставило истинное удовольствие решать этот кейс, студенты так сплотились, у них был такой сильный командный дух, такие дискуссии возникали!» (доцент Е. Б. Малей);

Новосибирский государственный технический университет: «Наши магистранты очень нас порадовали, а что самое главное - поверили в свои силы». (профессор Б.А. Аманжолова).

Белорусский государственный экономический университет: «Конкурс - это замечательное мероприятие!! Это надо продолжать и сделать системой! И традицией!» (профессор Д. А. Панков).

Проведение данного конкурса позволило расширить границы информированности студентов об имеющихся образовательных ресурсах сети вузов, позволило сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повысило мотивацию к учебе, нацелило на достижение профессиональных результатов.

В феврале 2018 г. такой конкурс был проведен уже в третий раз.

2. НИР студентов с использованием материалов, полученных по сети от иностранных коллег.

В октябре 2016 г. в СПбГЭУ для магистрантов 1 курса программы «Учет, анализ и аудит в отраслях экономики» прошла лекция на английском языке на тему «Венгерский бухгалтерский учет и его экономическая среда». Данную лекцию подготовила и заранее записала на видео Dr. habil Borbély Katalin, профессор в одном из университетов Венгрии - Széchenyi István University. Эту же лекцию послушали магистранты АГТУ и РГЭУ (РИНХ).

ОБРАЗОВАНИЕ

Материалы лекции послужили основой для подготовки НИР магистрантов на тему; «Особенности международного учета в Венгрии».

3. НИР студентов с использованием материалов работодателей.

Рассмотрим примеры. В декабре 2017 г. состоялся научный доклад на тему «Актуальные проблемы аудита на предприятиях телекоммуникационной отрасли». Докладчик: Гребенюк А.Ю. – партнер, руководитель офиса «Эрнст и Янг» в Санкт-Петербурге, ведущий консультант магистерской программы «Учет, анализ и аудит в отраслях экономики» по направлению подготовки «Экономика». Материалы доклада были использованы магистрантами СПбГЭУ и вузов-партнеров при написании диссертаций.

В марте 2017 г. в Институте магистратуры СПбГЭУ представлен научный доклад на тему: «Риск-ориентированный контроль деятельности компании» для магистрантов 1 курса программы «Учет, анализ и аудит в отраслях экономики». Была организована видеотрансляция лекции для университетов Астрахани и Бреста. Лекцию провела главный специалист отдела страхового обеспечения Правового департамента АО «Авиакомпания «Россия» Юлия Максютлова. Материалы лекции были использованы магистрантами при написании статей и диссертаций.

В декабре 2017 г. состоялся вебинар «Практические инструменты контроля бизнес процессов в ФГУП «Почта России» для магистрантов 1 и 2 курса по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Учет, анализ и аудит в отраслях экономики».

В марте 2017 г. в СПбГЭУ состоялась видеоконференция на тему «Логика успеха: от образования к карьере. Профессия аудитор». Провела конференцию выпускница кафедры аудита и внутреннего контроля 2006 года старший менеджер ЕУ Лондонского отделения компании Ольга Ромащина.

4. НИР студентов в рамках научных конференций, проводимых вузами-партнерами.

Приведем пример. В октябре 2018 г. в Санкт-Петербурге в СПбГЭУ прошла XIII Международная научная конференция студентов, аспирантов, преподавателей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит: история, современность и перспективы развития». Подготовили доклады и выступили на конференции студенты вузов-партнеров.

5. НИР студентов в рамках научных видеоконференций, проводимых вузами-партнерами.

Приведем пример. В апреле 2018 г. состоялась уже III Всероссийская научная конференция магистрантов и аспирантов «Исследования молодых ученых в решении актуальных проблем бухгалтерской науки».

6. НИР студентов при проведении олимпиад.

Приведем пример. В октябре 2018 г. была проведена XXX Международная студенческая олимпиада «Экономика и менеджмент» (МСО-2018). В ней принимали участие и студенты сетевых вузов-партнеров.

Стив Джобс, который не нуждается в представлении когда-то сказал, что если вы просто хотите идти быстро, идите в одиночку, но, если вы хотите уйти далеко, идите вместе.

ОБРАЗОВАНИЕ

В век мобильности способность двигаться дальше очень важна. Считаем, что сетевое взаимодействие университетов может в этом помочь.

Список использованной литературы

1. XXI век: современные технологии подготовки экономических кадров / под ред Н.А. Каморджановой. – М.: Проспект, 2018.
2. Панков Д.А, Каморджанова Н.А., Маханько Л.С. Актуальные проблемы сетевого сотрудничества вузов [Текст] / Д.А. Панков [и др.] // Бухгалтерский учет и анализ. - 2017. - № 5(245). – С. 39-54
3. Kamordzhanova N.A., Gulpenko K.V., Tumashik N.V., Smolnikova I.I., Ashirova S.A. Network Interaction in New Generation Economics Professional Training in Higher Education. – *Espacios*, Volume 38, Issue 40, 2017, номер статьи 21 (статья Scopus)
4. Бернал Дж. Д. Наука в истории общества / Пер. с англ. А.М. Вязьминой; Общ. ред. Б.М. Кедрова, И.В. Кузнецова. - М.: Изд. Иностран. лит., 1956. - 735 с.