

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА

FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE EXPORT
POTENTIAL OF UNIVERSITIES IN KYRGYZSTAN

КЫРГЫЗСТАНДАГЫ ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫНЫН
ЭКСПОРТТУК ДАРАМЕТИНИН КАЛЫПТАНЫШЫ ЖАНА
ОНУГУШУ

УДК: 371.1(575.2)(04)

Айдаралиев Асылбек Акматбекович

Председатель попечительского совета

Академического Консорциума

«Международный университет Кыргызстана»,

Академик НАН КР,

Доктор медицинских наук,

г.Бишкек, Кыргызская республика

e-mail: board-iuk@mail.ru

Акылбекова Такен Жакыповна

Проректор по международным связям

Академического Консорциума

«Международный университет Кыргызстана»,

г.Бишкек, Кыргызская республика

e-mail: abibi49@mail.ru

Аннотация: Кыргызстан в силу географических, климатических, политических, психологических факторов, а также приемлемого уровня цен является весьма привлекательным для иностранных студентов. При этом республика может однозначно занять выигрышную позицию на образовательных рынках Азиатского региона и стать международным образовательным центром Евразии. К сожалению, вопросы экспорта образовательных услуг затруднены вследствие бюрократических процедур, которые необходимо устранить. Желательно на уровне Правительства республики принять решение об упрощении въезда иностранных студентов в республику, выдачи долгосрочных виз и т.д.

Abstract: Kyrgyzstan is very attractive for foreign students due to geographical, climatic, political, psychological factors, as well as an acceptable tuition fee level. At the same time, the republic can definitely take a winning position on the educational markets of the Asian region and become an international educational center of Eurasia. Unfortunately, the export of educational services is hampered due to bureaucratic procedures that must be eliminated. It is advisable at the level of the Government of the Republic to make a decision on simplifying the entry of foreign students into the republic, issuing long-term visas, etc.

Аннотация: Кыргызстандын климаты, саясий жана психологиялык факторлору, ошондой эле баанын алгылыктуулугу чет элдик студенттер үчүн абдан ыңгайлуу шарт түзөт.

ОБРАЗОВАНИЕ

Республикабыз Азия аймагынын билим берүү рыногунун ичинде абалды утуп алып, Евразиянын эл аралык билим берүү борбору болуп калышы мүмкүн. Тилекке каршы, экспорттук билим берүү маселелери бюрократиялык жол менен создуктурулуп жаткандыгын тезинен чечүү зарыл. Республикалык өкмөттүк деңгээлде чет элдик студенттердин кирүүсүнө, узак мөөнөттүү виза берүүнү жөнөкөйлөтүү маселелери боюнча чечим кабыл алынса ыңгайлуу болмок.

Ключевые слова: экспортный потенциал системы образования; становление и развитие экспорта услуг; признание дипломов за рубежом.

Keywords: exporting potential of the education system; establishment and development of export services; recognition of diplomas abroad.

Негизги сөздөр: билим берүү системасын экспорттоо мүмкүнчүлүгү; кызмат көрсөтүүлөрдүн экспорттун түзүү жана өнүктүрүү; дипломдорду чет өлкөлөрдө таануу.

Руководством республики с первых дней независимости перед системой образования была поставлена задача проведения реформ, способствующих внедрению новых образовательных, научных и управленческих технологий в вузах Кыргызстана с целью интеграции системы высшего образования республики в Глобальное образовательное пространство для обеспечения конкурентоспособности на мировом образовательном рынке.

Учитывая подходы к управлению зарубежными университетами, собственный опыт использования новых образовательных технологий, внедренных на основе партнерства с университетами США и Европы, хотели бы высказать соображения по вопросам экспорта образовательных услуг в республике.

С самого начала своей деятельности в АК «МУК» в пилотном режиме внедрялись новые подходы управления и технологии обучения. Зачастую это подвергалось критике, встречало непонимание консервативной части образовательного сообщества. Но дальнейшая работа АК «МУК» показала, что все делалось правильно.

АК «МУК» первым в республике в 2002 году подписал в г. Болонья Всемирную университетскую хартию и тем самым начал вхождение в Болонский процесс, внедрил бакалавриат, магистратуру, докторантуру (PhD), кредитную технологию обучения США, перейдя в дальнейшем на европейскую систему трансформации кредитов (ECTS).

В настоящее время в значительной мере содействие устойчивому развитию университетов республики может оказать экспорт образовательных услуг. Для сравнения - средняя стоимость обучения местных граждан в вузах Кыргызстана составляет 500-600 долларов США, тогда как иностранные студенты оплачивают от 2000 до 4000 дол. США. Дополнительные расходы иностранных студентов (проживание, питание, коммуникации, авиабилеты и др.) доводят годовую сумму, поступающую в бюджет республики от одного иностранного студента до 5500-7000 дол. США. При этом цены на обучение ежегодно можно повышать до среднемирового уровня 10-20000 дол. США за обучение при условии наличия налаженной инфраструктуры и квалифицированного профессорско-преподавательского состава.

Образование – пятая по значимости статья экспорта экономики США. Лидерами мирового образовательного рынка, который по оценкам ВТО составляет 50-60 млрд. долларов, являются – США, Англия, Франция, Германия, Австралия, Япония.

Развитие экспорта образования даст следующее:

- количество иностранных студентов в вузах Кыргызстана может быть доведено до

ОБРАЗОВАНИЕ

10 000 человек, что даст совокупный приток прямых валютных средств в республику из-за рубежа до 50-60 млн. долларов в год.

- увеличение количества иностранных студентов в вузах республики даст возможность успешного развития и модернизации, создаст дополнительные рабочие места, максимально разгрузит необходимость в государственной финансовой поддержке.

В настоящий момент на международном образовательном рынке доля Кыргызстана по самым приблизительным подсчетам составляет 0, 003%.

Кыргызстан в силу географических, климатических, политических, психологических факторов, а также приемлемого уровня цен является весьма привлекательным для иностранных студентов. При этом республика может однозначно занять выигрышную позицию на образовательных рынках Азиатского региона и стать международным образовательным центром Евразии.

В качестве примера можно привести Международную высшую школу медицины (МВШМ) при АК «МУК», где в результате внедрения экспортно-ориентировочных программ с 2003 года удалось увеличить количество обучающихся иностранных студентов до 3500.

В то же время сложилась достаточно негативная ситуация с экспортом образовательных услуг. За последние годы в республике организованы 11 медицинских высших учебных заведений и факультетов, зарегистрированных в **Мировом справочнике медицинских школ (World Directory of Medical Schools) (Таблица 1).**

Таблица 1 -World Directory of Medical Schools

Country	Medical School Name	City
Kyrgyzstan	Adam University Faculty of Medicine	Bishkek
Kyrgyzstan	I.K.Akhunbaev Kyrgyz State Medical Academy Faculty of General Medicine	Bishkek
Kyrgyzstan	International Ataturk-Alatoo University Faculty of Medicine	Bishkek
Kyrgyzstan	International Medical Institute, International University of Sciences and Business	Bishkek
Kyrgyzstan	International Medical University	Bishkek
Kyrgyzstan	International School of Medicine, International University of Kyrgyzstan	Bishkek
Kyrgyzstan	Jalal-Abad State University Medical Faculty	Jalal-Abad
Kyrgyzstan	Kyrgyz-Russian Slavic State University Medical Faculty	Bishkek
Kyrgyzstan	Kyrgyz-Uzbek University Medical Faculty	Osh
Kyrgyzstan	Osh State University Medical Faculty	Osh
Kyrgyzstan	S.Tentishev Asian Medical Institute	Kant

В базе данных **Медицинского Совета Индии (Medical Council of INDIA)** зарегистрированы 7 вузов (**Таблица 2).**

Таблица 2 -Medical Council of India

Country	University Name
Kyrgyzstan	Asian Medical Institute
Kyrgyzstan	I.K.Akhunbaev Kyrgyz State Medical Academy
Kyrgyzstan	International University of Kyrgyzstan, International School of Medicine
Kyrgyzstan	Jalal-Abad State University, Jalal-Abad
Kyrgyzstan	Kyrgyz-Russian Slavic University
Kyrgyzstan	Kyrgyz State Medical Academy
Kyrgyzstan	Osh State University, Medical Faculty

ОБРАЗОВАНИЕ

Пакистанский Медицинский и стоматологический Совет (PMDC) в данное время обновляет базу данных, и информации о зарегистрированных медицинских вузах Кыргызстана нет. Следует отметить, что при включении в базу данных PMDC будет ориентироваться на вузы, дипломы которых признаются в Пакистане.

В **таблице 3** представлен список 23 университетов Кыргызстана, дипломы которых признаются в Пакистане. Из высших учебных заведений, имеющих медицинские факультеты университетов, в данный список вошли: КГМА, МУК, КРСУ, Международный Ататюрк Ала-Тоо университет, ОшГУ, Кыргызско-Узбекский университет, ЖаГУ. Таким образом, имеется ряд вузов, которые произвели набор студентов, но не зарегистрированы в **PMDC** и **Medical Council of INDIA**. При этом необходимо отметить, что включение в **Мировой справочник медицинских школ (World Directory of Medical Schools)** не означает признание дипломов в Индии и Пакистане.

Таблица 3 - Список университетов Кыргызстана, дипломы которых признаются в Пакистане

№	University Name	Country
1	Academy of Arts of the Kyrgyz Republic named after T.Sadykov	Kyrgyzstan
2	Academy of Management under the President of the Kyrgyz Republic	Kyrgyzstan
3	American University in Central Asia	Kyrgyzstan
4	Arabaev Kyrgyz State University	Kyrgyzstan
5	Bishkek Humanities University	Kyrgyzstan
6	I.K.Akhunbaev Kyrgyz State Medical Academy	Kyrgyzstan
7	International Ataturk Alatoo University	Kyrgyzstan
8	International University of Kyrgyzstan	Kyrgyzstan
9	Issyk-Kul State University named after K.Tynystanov	Kyrgyzstan
10	Jalal-Abad State University	Kyrgyzstan
11	Kyrgyz Economics University	Kyrgyzstan
12	Kyrgyz national Agrarian University named after K.I.Skriabin	Kyrgyzstan
13	Kyrgyz National University named after Jusup Balasagyn	Kyrgyzstan
14	Kyrgyz State Academy of Physical Education and Sports	Kyrgyzstan
15	Kyrgyz State Technical University named after I.Razzakov	Kyrgyzstan
16	Kyrgyz State University of Construction, Transport and Architecture	Kyrgyzstan
17	Kyrgyz-Russian Slavic University named after B.N.Yeltsin	Kyrgyzstan
18	Kyrgyz-Uzbek University	Kyrgyzstan
19	Kyrgyz-Turkey Manas University	Kyrgyzstan
20	Naryn State University	Kyrgyzstan
21	Osh State University	Kyrgyzstan
22	Osh Technological University named after M.M.Adyshev	Kyrgyzstan
23	Talas State University	Kyrgyzstan

Индийская и Пакистанская стороны осведомлены о том, что в Кыргызстане не хватает инфраструктуры и квалифицированных педагогических кадров для обучения значительного контингента студентов-медиков.

Негативным моментом является также тот факт, что отсутствует контроль над результатами тестирования абитуриентов, в результате чего, по мнению соответствующих органов Индии и Пакистана, в некоторые вузы поступают студенты с низкими баллами по результатам тестирования, которым закрыта дорога для поступления в медицинские вузы Индии и Пакистана. Отрицательным фактором также являются демпинговые цены за обучение со стороны некоторых вузов Кыргызстана.

ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты тестирования выпускников в **PMDC** и **IMC** показывают, что с первого раза успешно проходят тест 60-65% выпускников МВШМ. В последующем успешно проходят тест до 20% остальных студентов. В 2018 году 3 студента из 10 лучших студентов, закончивших мединституты вне Индии и, набравших наибольшие баллы при сдаче теста в **IMC**, являются выпускниками МВШМ. Однако есть университеты, в которых успешно сдают тест 10-15% выпускников. Нет уверенности в том, что выпускники вновь созданных медицинских факультетов, смогут успешно сдать тест. Имеется печальный опыт обучения пакистанских студентов на Кубе, где создали много медицинских учебных заведений, выпускники которых показали низкий результат при сдаче теста в **PMDC**, результатом этого стал запрет на выезд студентов на Кубу.

Низкий процент успешно сдавших тест студентов, во многом связан и с ситуацией, сложившейся с клинической практикой. В Индии и Пакистане согласно нормативам на 1 студента приходится 1 койка в госпитале. При этом в Пакистане до 30% коечного фонда должны находиться в университетских госпиталях. Остальное количество можно брать в длительную аренду (до 30 лет). Таким образом, большинство медицинских вузов и факультетов в республике не соответствуют этому нормативу.

В таблице 4 представлена ситуация с признанием дипломов Кыргызстана в Индии и Пакистане. В случае если не будут приняты необходимые меры, поток студентов из Индии и Пакистана может прекратиться.

Таблица 4 -Признание дипломов медицинских институтов, факультетов Кыргызстана в Индии и Пакистане

№	Название ВУЗов	Регистрация во Всемирном справочнике медицинских школ	Регистрация в Медицинском совете Индии	Признание диплома университета в Пакистане	Соответствие всем нормативам	Примечание
1	КГМА	+	+	+	+	
2	МУК	+	+	+	+	
3	КРСУ	+	+	+	+	
4	ОшГУ	+	+	+	+	
5	ЖАГУ	+	+	+	+	
6	АМИ	+	+	-	-	
7	КУУ	+	-	+	-	
8	Ата-Тюрк университет	+	-	+	-	
9	Адам университет	+	-	-	-	
10	Международный медицинский университет	+	-	-	-	
11	Университет науки и бизнеса	+	-	-	-	Лицензия отозвана

К сожалению, вопросы экспорта образовательных услуг затруднены вследствие бюрократических процедур, которые необходимо устранить. Желательно на уровне

ОБРАЗОВАНИЕ

Правительства республики принять решение об упрощении въезда иностранных студентов в республику, выдачи долгосрочных виз и т.д.

Использована информация из сайтов

1. World directory of medical schools/ www.wdoms.org (2019)
2. Вебсайт Medical council of India www.mciindia.org
3. World Higher Education Database/ <https://whed.net/home.php> (2019)