

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**INTERACTIVE METHOD OF TEACHING INTERNATIONAL
MEDICAL STUDENTS OF PROFESSIONAL
COMMUNICATION IN RUSSIAN**

УДК 378.14:482

Сопуева Нуржан Джунусовна
*ст. препод. департамента
гуманитарных и фундаментальных
дисциплин университета Адам
г. Бишкек, Кыргызская Республика
e-mail: sopueva@adam.edu.kg*

Аннотация: В статье рассматривается деловая медицинская игра, как одна из современных технологий при интерактивном обучении русскому языку как иностранному. Целью использования деловой игры является изучение медицинских тем, подготовка студентов-медиков к прохождению клинической практики. Деловая медицинская игра - это связующее звено между учебным процессом и реальной ситуацией профессионального общения. Автором рассматривается процесс организации и технология проведения медицинской деловой игры с использованием медиа технологий.

Abstract: The article considers the business medical game as one of the modern technologies for interactive teaching of Russian as a foreign language. The purpose of using the business game is to study medical topics, prepare medical students for clinical practice. Business medical game is a link between the educational process and the real situation of professional communication. The author considers the process of organization and technology of medical business games using media technology.

Ключевые слова: медиа технологии; интерактивные методы обучения; деловая медицинская игра; студенты-медики; язык специальности; медиа технологии.

Keywords: media technologies; interactive teaching methods; business medical game; medical students; specialty language; media technology.

За последние 10 лет появился большой интерес к изучению русского языка, стабильно растет число изучающих русский язык в Азии и Европе. В настоящее время русский язык становится все популярнее благодаря стремительному развитию туризма, бизнеса, мобильности в сфере образования. В последние годы количество иностранных туристов, посещающих нашу страну, а также иностранных студентов, обучающихся в Кыргызской Республике, неуклонно растет.

Основой обучения русскому языку как иностранному на современном этапе является ориентация на приспособляемость к процессу освоения нового языка в новом социокультурном пространстве. Особенно это касается иностранных студентов-медиков,

ОБРАЗОВАНИЕ

для которых выбранная профессия врача предполагает ежедневную эмоциональную отдачу в процессе общения с коллегами, больными и их родственниками и другими людьми.

Технология профессионального обучения русскому языку как иностранному через общение направлена на решение коммуникативных задач будущими медиками. Для решения поставленных коммуникативных задач используются деловые игры, которые становятся связующим звеном между учебным процессом и реальной ситуацией профессионального общения.

Наряду с другими интерактивными формами обучения, деловая игра способствует формированию аналитических умений. Иностранные студенты-медики должны осваивать одновременно саму специальность, углублять знания русского языка, осваивать научный стиль речи и язык специальности. Студенты-медики должны овладеть компонентами речи, обслуживающими сферу научного общения в своей профессиональной области.

Для иностранных студентов-медиков русский язык - лишь один из средств овладения специальностью. Обучение русскому языку должно быть профессионально-ориентированным и основано на моделировании будущей профессиональной деятельности. В процессе профессионального общения у иностранного студента-медика, будущего врача, выделяется 4 основных вида речевого общения:

- 1) «врач - пациент»;
- 2) «врач - медицинский персонал»;
- 3) «врач - врач (коллега, главврач и т. д.)»;
- 4) «врач – родственники пациента». [1]

Студент-медик, в каждом из видов выбирает способ коммуникативного поведения, направленный на достижение цели общения, путем последовательного решения коммуникативных задач.

Приобретение навыков владения русской речью на основе игровой ситуации - это цель использования деловой игры при обучении русскому языку как иностранному. [2]

При подготовке к медицинской деловой игре студентам желательно использовать средства мультимедиа. Использование медиа технологий значительно расширяет диапазон возможностей для изучения и преподавания филологических дисциплин. [3]

В процессе использования современной технологии – деловой медицинской игры на занятиях по русскому языку иностранные студенты-медики максимально вовлечены в профессиональное общение. Иностранные студенты-медики овладевают специальной лексикой и терминологией, навыками и умениями читать специальную литературу, говорить и писать по темам и проблемам избранной специальности, осуществлять профессиональную речевую коммуникацию.

Список используемой литературы

1. Дмитриева Д.Д. Реализация технологии индивидуализации профессиональной подготовки студентов-медиков в процессе преподавания русского языка как иностранного // Современные наукоёмкие технологии. 2015. № 10. С. 82-85.
2. Дмитриева Д.Д. Моделирование процесса обучения русскому языку как иностранному в системе профессиональной подготовки студентов медицинских вузов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 11-6.
3. Лыскова В.Ю. Мультимедийное электронное учебное пособие «русский язык для иностранцев» // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. Выпуск 1. Том 17. 2012. С. 211–214.

ОБРАЗОВАНИЕ

4. Чиркова В.М. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по развитию коммуникативной компетенции у студентов-медиков в процессе изучения русского языка как иностранного //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 11-1. С. 141-144.