

УДК 808.2 070.4

Усонкулова Г.Б.

Адам университети, Кыргыз Республикасы, Бишкек ш.

АДАМ УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖУРНАЛЫНЫН ӨНҮГҮҮ СТРАТЕГИЯСЫ ЖӨНҮНДӨ

Корутунду. Бул концептуалдык макала университеттин илимий басылмаларынын учурдагы абалына жана аларды өнүктүрүү мүмкүнчүлүктөрүнө арналган. Изилдөөнүн актуалдуулугу акыркы жылдарда жогорку окуу жайларында да, илимий мезгилдүү басылмаларда да болуп өткөн фундаменталдуу өзгөрүүлөргө, ошондой эле талаптарга жооп бере турган заманбап илимий журналдын зарылдыгына байланыштуу. Илимий журналды өнүктүрүү стратегиясын иштеп чыгуунун зарылчылыгы негиздүү. Журналдын ишин жакшыртуу боюнча конкреттүү сунуштар берилген жана илимий журналдын өнүгүү стратегиясынын негизги жоболору түзүлгөн.

Негизги сөздөр: илим, билим берүү, басма, илимий журнал, мезгилдүү басылмалар, жарыялоо иши, журналдарга техникалык талаптар; библиометрикалык көрсөткүчтөр, авторлорго талаптар, жарыялоо этикасы, рецензия, цитата, журналды иштеп чыгуу.

Усонкулова Г.Б.

Университет Адам, Кыргызская Республика, г. Бишкек

О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЖУРНАЛА УНИВЕРСИТЕТА АДАМ

Аннотация. Данная концептуальная статья посвящена современному положению вузовских научных изданий и возможностям их развития. Актуальность исследования обусловлена принципиальными изменениями, происходящими в последние годы как в высшей школе, так и в научной периодике, а также необходимостью современного научного журнала соответствовать предъявляемым требованиям. Обосновывается необходимость разработки стратегии развития научного журнала. Представлены конкретные рекомендации по улучшению показателей журнала и формируются основные положения стратегии развития научного журнала.

Ключевые слова: наука, образование, издательская деятельность, научный журнал, периодика, публикационная активность, технические требования к журналам; библиометрические показатели, требования к авторам, публикационная этика, рецензирование, цитирование, развитие журнала.

Usonkulova G.B.*Adam University, Kyrgyz Republic, Bishkek*

ABOUT ADAM UNIVERSITY JOURNAL DEVELOPMENT STRATEGY

Abstract. *This conceptual article is devoted to the current state of university scientific publications and the possibilities of their development. The relevance of the study is due to the fundamental changes that have taken place in recent years both in higher education and in scientific periodicals, as well as the need for a modern scientific journal to meet the requirements. The necessity of developing a strategy for the development of a scientific journal is substantiated. Specific recommendations for improving the performance of the journal are presented and the main provisions of the development strategy of the scientific journal are formed.*

Key words: *science, education, publishing, scientific journal, periodicals, publication activity, technical requirements for journals; bibliometric indicators, requirements for authors, publication ethics, peer review, citation, journal development.*

Издательская деятельность вузов является одним из важных элементов его деятельности, значимым показателем уровня развития научно-образовательного процесса. Издавна важная роль в развитии журналов принадлежала научным обществам и академиям наук, выпускавшим собственные периодические издания [1]. Журналы имели довольно узкий круг распространения и являлись затратной статьей для их издателей; также зачастую журналы поддерживались за счет средств авторов, как это происходит и в настоящее время. Положение изменилось во второй половине XX в. в связи со значительным ростом инвестиций в науку в западных странах. Это привело как к росту собственно исследований и, соответственно, публикуемых статей, так и к увеличению бюджета университетских библиотек, что позволяло тратить больший объем средств на подписку. Таким образом, сформировался новый рынок, привлечший внимание коммерческих издателей [2].

Следующее значительное изменение в системе научных публикаций произошло в конце XX в. в связи с появлением электронных изданий. Коммерческие издатели перешли на электронный формат, тем не менее, сохранили высокую цену подписки для вузов. При этом складывалась ситуация, в которой сам ученый, опубликовав статью в ведущем журнале, не может ни прочесть ее, ни показать коллегам, так как у его университета нет подписки на данный журнал. Таким образом, родилась идея открытого доступа – знание должно быть доступно всем, независимо от места работы, страны проживания и финансовых возможностей.

Особое значение в последние десятилетия приобрели наукометрические показатели журналов и индексы цитирования. Индексация журнала в таких базах, как Web of Science и Scopus, является обязательным условием его вхождения в международную систему научных публикаций. Значимость этих баз в мировом научном процессе так велика, что некоторые исследователи расценивают их как вид вторичных публикаций [3, 9].

Характеризуя современную систему научных публикаций, стоит отметить также ее централизацию в развитых странах и преимущество, отдаваемое английскому языку. Как уже было сказано, большинство научных журналов выпускается несколькими ведущими издательствами. Но и оставшаяся часть индексируемых изданий выходит преимущественно в Северной Америке и Западной Европе на английском языке. Такая ситуация приводит к дополнительным препятствиям для ученых из неанглоязычных стран и стран «третьего мира» – некоторые ученые склонны рассматривать это как дискриминацию по языковому признаку [4].

В общем виде эти требования можно сформулировать как необходимость интеграции вузовских журналов в мировую систему научных публикаций.

В настоящее время издаваемые многими вузами журналы являются журналами для авторов, а не для читателей. И в этом состоянии журналы подошли к тому моменту, когда на них возложены новые функции и предъявлены новые требования [5, 8].

В условиях современного функционирования университетов в качестве научных центров очевидна необходимость в таком коммуникативном органе, как собственное периодическое издание, публикующее результаты актуальных фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-методических разработок отечественных и зарубежных ученых. На современный научный журнал возложена миссия интеграции исследований в мировую систему научных публикаций. Наличие собственного журнала у вуза облегчает процесс подтверждения результативности научной деятельности ученых в организации: руководителям магистерских программ позволяет выполнить требования по необходимому количеству публикаций, грантодержателям – отчитаться перед фондом о проделанной работе, доцентам и профессорам – получить или подтвердить ученые звания.

Научное издание с хорошей репутацией формирует положительный имидж учебного заведения не только в стране, но и за его пределами, привлекая к публикациям ученых из других городов и стран. При открытии диссертационных советов на базе высшего учебного заведения наличие журналов, публикующих результаты исследований по интересующей специальности, в качестве площадки для обсуждения научных исследований является необходимым условием. «Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией», является составляющей показателя «Научно-исследовательская деятельность» в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования [6, 7]. По качеству научных журналов судят об уровне развития науки в университете.

Таким образом, существование уважаемого в научном сообществе журнала, издаваемого вузом, имеет большое значение как для эффективного функционирования и развития университета, так и для его репутации.

Все вышеуказанное определяет необходимость разработки стратегии развития научного журнала в соответствии с современными международными стандартами издания.

Концепция развития международного научного журнала «Экономика. Управление, Образование» (далее – Журнал) представлена комплексом мероприятий, нацеленных на повышение качества научного издания согласно требованиям международных стандартов и индексов цитирования Scopus и Web of Science, его авторитетности.

Нормативная основа Концепции. Концепция развития международного научного журнала «Экономика. Управление. Образование» Университета Адам (далее – Журнал) разработана на основании Программы развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, утвержденной Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 мая 2021 года № 200; Законом Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики» от 16 июня 2017 года № 103; Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 16 апреля 2015 года № 221 «Об утверждении Концепции реформы системы организации науки в Кыргызской Республике», нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Кыргызской Республики; локальных актов Университета Адам (далее - Университет), в том числе Стратегии развития Университета, утвержденной решением Ученого совета Университета от 16 июня 2020 г. Протокол № 7, и Программы развития Университета на 2020-2025 гг. Концепция развития Журнала разработана в соответствии с Уставом о международном научном журнале «Экономика, Управление. Образование» Университета Адам, утвержденным ректором Университета Адам от 1 ноября 2017 г.

Приоритетные направления развития Университета. Программа развития Университета до 2025 года констатирует, что Университет Адам – эффективный, стабильно и динамично развивающийся негосударственный университет, активный участник национального и глобального научно-образовательного пространства, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных специалистов.

В числе приоритетных направлений развития Университета уделяется внимание системе подготовки и воспроизводства кадров нового поколения, созданию и внедрению стратегических информационных технологий. А также повышению эффективности научных исследований, развитию и формированию научных школ, росту числа междисциплинарных исследований, активизации инновационных процессов и расширению участия студентов в научно-исследовательских проектах.

Программой развития Университета предусмотрен рост научной активности представителей Университета. Для достижения данной цели планируется существенно повысить публикационную активность сотрудников Университета, привлекать к научным исследованиям студентов, магистрантов, в том числе совместно с аспирантами и преподавателями.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности к 2025 году станут:

- совершенствование системы координации и повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие партнерских отношений, сетевого взаимодействия и интернационализации исследований;
- повышение публикационной активности и улучшение имиджа университета;
- совершенствование инновационной деятельности.

Характеристика современного состояния Журнала. В настоящее время к содержанию научных журналов предъявляются повышенные требования. На уровне ВАК КР

постоянно ведется работа по пересмотру Перечня рецензируемых научных периодических изданий, в котором должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Указанный Перечень формируется с целью повышения качества исследований, в том числе диссертационных, путем развития механизма профессионального и общественного обсуждения их научных результатов. Одним из требований, предъявляемых к рецензируемым научным изданиям, является обязанность осуществлять экспертную оценку (рецензирование) всех поступающих в редакцию материалов, соответствующих ее тематике.

Программа развития Университета Адам на 2020-2025 годы предусматривает создание с участием ведущих вузов, академических и прикладных институтов научного журнала мирового уровня с включением его в систему международного цитирования. Концепция развития Журнала предполагает движение в этом направлении разработка которой является одной из первоочередных задач Университета Адам на 2020-2025 гг.

Нормативные акты, локальные акты Университета Адам составляют основу Концепции развития Журнала.

Международный научный журнал «Экономика. Управление. Образование» Университета Адам издается с 2015 года с периодичностью выхода 2 раза в год. Журнал представляет собой научное периодическое издание статей, обзоров, рецензий, извещений и отчетов о научных мероприятиях, связанной с развитием науки. За 2015-2019 годы было издано 9 номеров, в которых опубликовано 201 статья, результаты фундаментальных и прикладных научных исследований ученых, преподавателей и сотрудников Университета Адам, Уральского государственного экономического университета, Омского экономического института, Казахского экономического университета им. Т. Рыскулова, а также ученых других стран.

По проведенной ВАК КР оценке состояния научных журналов международный научный журнал «Экономика. Управление. Образование» вошел в Перечень рецензируемых научных периодических изданий для опубликования основных научных результатов диссертации, утвержденного Постановлением президиума ВАК Кыргызской Республики от 29 декабря 2020 года № 142, набрав 14 баллов (наличие полнотекстовой версии издания в базе данных сайта издательства: – 4 балла, включение в РИНЦ (IF – 0,082) – 10 баллов).

Оценка научных достижений осуществляется исходя из среднего годового индекса цитируемости одного научно-педагогического работника, аспиранта, студента в научных изданиях по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ), в ведущих научных журналах, рекомендованных ВАК КР.

Совершенствование деятельности Журнала предполагает реализацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение главных целей издания с одновременным повышением качества научного издания согласно требованиям международных стандартов и индексов цитирования Scopus и Web of Science, его авторитетности, улучшением организационного, кадрового и материально-технического обеспечения.

Основная цель журнала – содействие повышению качества подготовки специалистов в соответствии со специализацией учредителей, создание благоприятных условий для развития науки, повышение уровня научных исследований и методических работ путем оперативной публикации научных статей ученых.

Задачи Журнала:

- отражение и распространение результатов научно-исследовательской, научно-практической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей, а также профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов и научных организаций Кыргызской Республики, России и Казахстана;
- формирование открытой научной полемики, способствующей повышению качества научных исследований, эффективности экспертизы научных работ;
- пропаганда основных достижений науки университета;
- информирование специалистов о новейших методиках;
- выявление научного потенциала для внедрения передовых достижений науки в образовательный процесс университета.

Механизмы и способы достижения целей концепции

1. Необходимо организовать систематическую и целенаправленную работу по формированию научно-педагогического сообщества преподавателей за счет привлечения к публикациям статей ученых из других регионов страны и зарубежья; повышению значимости исследовательской работы и публикационной активности преподавательского состава Университета в научно-образовательном сообществе; изданию материалов о международных конференциях с участием специалистов университета; отражению научной жизни программ (лабораторий) Университета; освещению научно-исследовательской работы студентов.
2. В целях своевременного формирования «издательского портфеля» журнала подготовка научных статей, рецензий и обзоров должна включаться в планы научной работы программы (лаборатория) Университета. Заведующие кафедрами (лабораториями) должны ориентировать сотрудников, работающих над кандидатскими или докторскими диссертациями, ведущих иные исследования теоретического и прикладного характера, на подготовку научных статей для журнала «Экономика. Управление. Образование».
3. Значимой является деятельность по повышению индекса цитируемости журнала. Для реализации этой задачи необходимо прилагать серьезные усилия по повышению научного уровня Журнала, для чего добиваться безусловного соблюдения требований по актуальности, новизне, теоретической и практической значимости публикуемых в Журнале материалов. Следует пересмотреть рубрику Журнала и включить новые разделы, которые будут востребованы читателями.
4. Улучшению качества подготовки публикаций наряду с внутренним рецензированием послужит установление внешнего (независимого) анонимного рецензирования присылаемых работ. Необходимо создать специальную базу данных, содержащую сведения о внешних и внутренних рецензентах – специалистах в соответствующих областях науки, с которыми сотрудничает Журнал. Рецензенты должны являться признанными специалистами по тематике рецензируемых материалов, иметь в течение последних трех лет публикации по тематике рецензируемой статьи.
5. Необходимость обеспечения независимого экспертного рецензирования поступающих в редакцию рукописей, требуют установления адекватной оплаты за рецензирование,

осуществление редакционно-издательской деятельности членами редколлегии и сотрудниками редакции, выплаты авторского вознаграждения. Введение оплаты за рецензирование призвано способствовать повышению ответственности рецензентов за качество представляемых рецензий.

6. Подготовка высококвалифицированных кадров, расширение международных научных связей, углубление знаний выпускников о научных исследованиях, ведущихся у нас в стране и за рубежом, как по предметам специализации, так и по смежным дисциплинам предполагает создание англоязычной версии журнала. На первом этапе возможен выпуск одного номера в год на английском языке по актуальным проблемам экономики, управления и образования.
7. Заключение договоров для размещения полнотекстовых электронных версий Журнала на ведущих платформах и электронных ресурсах.
8. Вся необходимая информация на русском и английском языках, включая данные о журнале, главном редакторе, членах редколлегии, правилах оформления статей, аннотации опубликованных в Журнале за последние два года научных статей и обзоров, должна быть наглядна и доступна читателям.
9. Организационное и кадровое обеспечение редакционно-издательской деятельности предполагает создание двух взаимодействующих органов журнала: редакционного совета и редакционной коллегии; повышение научного уровня редакционного совета и редакционной коллегии Журнала.
 - 9.1. Редакционный совет, возглавляемый ректором Университета Адам, призван:
 - определять основные научные направления и принципы редакционно-издательской деятельности журнала;
 - способствовать популяризации издания, привлечению авторов, рецензентов и других лиц к сотрудничеству с Журналом;
 - рассматривать споры с участием авторов и редколлегии Журнала по вопросам отказа в публикации рукописей;
 - рассматривать другие вопросы, связанные с редакционно-издательской деятельностью.
 - 9.2. Состав редакционного совета включает: проректоров по учебной и научной работе и заведующих кафедрами (лабораториями) Университета, не включенных в состав редакционной коллегии; крупных ученых – ведущих научно-педагогических коллективов, известных методистов-практиков отечественных и зарубежных вузов, определяющих вектор развития научной мысли международного значения и иных учреждений, внесших значительный вклад в различные области науки, общественных деятелей, хорошо известных в Кыргызской Республике и за рубежом своими научными публикациями и общественной деятельностью.
 - 9.3. Редакционная коллегия осуществляет всю текущую редакционно-издательскую деятельность, связанную с выпуском журнала, в соответствии с Положением о международном научном журнале «Экономика. Управление. Образование» Университета Адам, утвержденного решением Ученого совета Университета Адам, Положением о редакционном совете и редакционной коллегии международного научного журнала «Экономика. Управление. Образование» Университета Адам и

порядке рецензирования статей, представленных в международный научный журнал «Экономика. Управление. Образование».

- 9.4. Состав редакционной коллегии формируется на основе добровольного участия, из числа активно работающих сотрудников Университета, регулярно публикующих результаты своих научных исследований, имеющих опыт редактирования рукописей, готовых участвовать в заседаниях редколлегии, работать в условиях повышенных требований к содержанию и научному уровню журнала.
- 9.5. Главный редактор Журнала возглавляет редакционную коллегию и принимает окончательные решения в отношении выпуска серии Журнала. Главный редактор Журнала выполняет функции и имеет права в соответствии с Положением о международном научном журнале «Экономика. Управление. Образование» Университета Адам.

Основные этапы последовательной реализации развития журнала

I этап: 2022-2023 гг.

(Базовый, подготовительный этап)

- Оформление статей в соответствии с международными стандартами издания (аннотации, ключевые слова, список литературы).
- Совершенствование содержания локальных документов журнала (этика журнала, устав журнала, утверждение новой формы требований к авторам и критериев рецензии).
- Апробация системы двухстороннего «слепого» рецензирования: два рецензента для всех статей выпуска, при наличии противоречивых рецензий – три рецензента на статью.
- Расширение реестра рецензентов с целью повышения качества рецензирования: привлечение высококвалифицированных ученых из государственных образовательных учреждений высшего образования (доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты), научных сотрудников академических и прикладных институтов, имеющие наиболее близкую к теме рукописи научную специализацию (определяется в зависимости от тематики научных публикаций).
- Введение практики проверки всех рукописей на антиплагиат, анализ результатов проверки.
- Создание и продвижение параллельного издания медицинского журнала на английском языке в электронном (онлайн) виде, включающего в свободном доступе оригинальные научные статьи.
- Формирование базы данных для работы в редакционно-издательской системе открытого доступа журнала.

II этап: 2023-2024 гг.

(Совершенствование качества публикаций, порядка рецензирования и системы онлайн доступности журнала в целях дальнейшего включения Журнала в международные системы цитирования)

- Совершенствование качества метаданных статей на английском языке (название статьи, аннотация, ключевые слова, сведения об авторах).

- Развитие политики журнала (расширение географии авторов (не более 20% статей за авторством сотрудников Университета Адам)), включение публикаций высокорейтинговых авторов, привлечение зарубежных авторов; доведение доли ссылок в списке литературы на статьи из иностранных журналов и других иностранных источников до 40%; увеличение обязательного количества рецензентов на одну рукопись до трех человек.
- Увеличение доли научных статей и обзоров до 90%.
- Повышение on-line доступности журнала (создание двуязычного интернет-сайта журнала с развернутой информацией о научном журнале, с системой обратной связи и идентификаторами цифровых объектов, скачиваемой библиографической информацией, инструментарием визуализации публикаций и т.д.).
- Тестирование системы открытого доступа, апробация автоматизированной системой подачи, рассмотрения, рецензирования рукописей и создание макета журнала.
- Создание системы аккаунтов и профилей для авторов журнала с возможностью отслеживания состояния публикаций с возможностью интеграции профиля с данными бесплатных поисковых систем научных публикаций, например, таких, как «Академия Google» и др.
- Повышение библиометрических показателей журнала (импакт-фактор журнала без самоцитирования 0,50 и более).
- Присвоение, интеграция с системой DOI.

III этап: 2024-2025 гг.

(Интеграция в международное научное сообщество)

- Доведение доли зарубежных ученых в составе редсовета и редколлегии журнала до 30%, вовлечение в деятельность редсовета и редколлегии ученых с высокими показателями цитируемости публикаций в международных базах издания Scopus, Web of Science (3 члена редсовета/редколлегии должны иметь индекс Хирша в глобальных базах цитирования не менее 7).
- Увеличение доли иностранных рецензентов до 30% и иностранных авторов до 20%.
- Увеличение подписки издания в зарубежных библиотеках, индексирование в авторитетных иностранных отраслевых библиографических базах данных и расширение платформ агрегаторов электронных ресурсов.
- Подготовка документов на включение журнала в международные системы цитирования Scopus и/или Web of science.

Дальнейшее развитие журнала должно быть связано с повышением значений библиометрических показателей журнала, автоматизацией процесса редакционно-издательской деятельности в системе открытого доступа, демонстрацией достижений сотрудников университета, продвижением их научных результатов.

Ожидаемые результаты реализации концепции

Реализация вышеуказанных задач будет способствовать:

- выработке механизма формирования, обновления и реализации приоритетов учебной, воспитательной и научной деятельности в университете, а также определению приоритетных проблем развития системы высшего профессионального образования;

- улучшению комплексного планирования издательской деятельности университета, а также прикладных научных исследований и координации научно-методической и учебно-методической деятельности;
- выведению печатного и электронного изданий Университета на новый уровень, повышению их видимости для студенческого, педагогического, и научно-педагогического сообществ.
- совершенствованию механизмов оценки эффективности научно-методической и учебно-методической деятельности университета;
- созданию условий для реализации интеллектуального потенциала обучающихся.

Перечисленные основные меры призваны создать условия для повышения эффективности редакционно-издательской деятельности по выпуску и распространению Журнала, ее соответствие новым требованиям, предъявляемым к научным журналам.

Литература

1. Плющ М.А. Развитие реферативных журналов как средства научной коммуникации: автореф. канд. техн. наук / ВИНТИ РАН. М., 2006. 28 с. URL: <https://docplayer.ru/35242673-Plyushch-maksim-andreevich-razvitie-referativnyh-zhurnalov-kak-sredstva-nauchnoy-kommunikacii.html>
2. McCabe M.J., Nevo A., Rubinfeld D.L. The pricing of academic journals [Электронный ресурс]. URL: <http://repositories.cdlib.org/blewp/art199/> (дата обращения: 29.04.2015).
3. Canagarajan A.S. “Nondiscursive” requirements in academic publishing, material resources of periphery scholars, and the politics of knowledge production //Written Communication. 1996. Vol. 13. No. 4. P. 435-472.
4. Black C. Relationship management // Academic and Professional Publishing / ed. by R. Campbell, E. Pentz, I. Borthwick. Oxford, 2012. P. 385-411.
5. Маркусова В.А. Качество научных журналов и основные критерии для включения в информационную систему Web of Science компании Thomson Reuters //Acta Naturae (русскаяязычная версия). 2012. Т. 4. № 2. С. 6–14.
6. <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/vpo/inst.php?id=124>
7. Кириллова О.В., Кузнецов А.Ю., Диментов А.В., Лебедев В.В., Шварцман М.Е. Категории и критерии оценки российских журналов и программы их развития //Научная периодика: проблемы и решения. 2014. № 5. С. 20–34.
8. Библиометрические показатели научного журнала «Вестник Шадринского педагогического университета». URL: https://elibrary.ru/title_profile.asp?id=60725
9. Подготовка и издание научного журнала. Международная практика по этике редактирования, рецензирования, издания и авторства научных публикаций. URL: https://academy.rasep.ru/files/documents/_____3_1.pdf

Literatura

1. Pljushh M.A. Razvitie referativnyh zhurnalov kak sredstva nauchnoj kommunikacii: avtoref. kand. tehn. nauk / VINITI RAN. M., 2006. 28 s. URL: <https://docplayer.ru/35242673-Plyushch-maksim-andreevich-razvitie-referativnyh-zhurnalov-kak-sredstva-nauchnoy-kommunikacii.html>
2. McCabe M.J., Nevo A., Rubinfeld D.L. The pricing of academic journals [Jelektronnyj resurs]. URL: <http://repositories.cdlib.org/blewp/art199/> (data obrashhenija: 29.04.2015).

3. Canagarajan A.S. “Nondiscursive” requirements in academic publishing, material resources of periphery scholars, and the politics of knowledge production //Written Communication. 1996. Vol. 13. No. 4. P. 435-472.
4. Black C. Relationship management // Academic and Professional Publishing / ed. by R. Campbell, E. Pentz, I. Borthwick. Oxford, 2012. P. 385-411.
5. Markusova V.A. Kachestvo nauchnyh zhurnalov i osnovnye kriterii dlja vkljuchenija v informacionnuju sistemu Web of Science kompanii Thomson Reuters //Acta Naturae (russkojazychnaja versija). 2012. T. 4. № 2. S. 6–14.
6. <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/vpo/inst.php?id=124>
7. Kirillova O.V., Kuznecov A.Ju., Dimentov A.V., Lebedev V.V., Shvarcman M.E. Kategorii i kriterii ocenki rossijskih zhurnalov i programmy ih razvitija //Nauchnaja periodika: problemy i reshenija. 2014. № 5. С. 20–34.
8. Bibliometrichekije pokazateli nauchnogo zhurnala «Vestnik Shadrinskogo pedagogicheskogo universiteta». URL: https://elibrary.ru/title_profile.asp?id=60725
9. Podgotovka i izdanie nauchnogo zhurnala. Mezhdunarodnaja praktika po jetike redaktirovanija, recenzirovanija, izdanija i avtorstva nauchnyh publikacij. URL: https://academy.rasep.ru/files/documents/____3_1.pdf