

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа – это одно из направлений будущей профессиональной деятельности, к которой готовится студент Университета Адам. Обучающиеся Университета Адам должны уметь проводить исследования и представлять их результаты. Наиболее распространенная форма представления научной работы – это **СТАТЬЯ**.

В каких случаях студенту нужно написать научную статью

Публикационная активность – одно из требований к преподавателям вузов и научным работникам. Написание научных статей не является обязательным для студентов, но в некоторых случаях наличие публикаций необходимо.

В большинстве вузов ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции, конкурсы научных работ. Активные и заинтересованные студенты начиная с первого курса обычно представляют на таких мероприятиях свои первые научные работы.

Если студент опубликует статью в научном журнале, его шансы на победу значительно возрастут. Написать научную статью студенту потребуется в следующих случаях:

- участие в конкурсных мероприятиях, в том числе на получение гранта;
- оформление заявки на обучение по программам стажировки в других вузах России или за рубежом;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- необходимость повышения рейтинга для поступления в магистратуру, ординатуру, аспирантуру.

Обучающиеся магистратуры, аспирантуры, как правило, должны провести апробацию результатов своих диссертационных исследований и представить их в 1-2 публикациях. Наличие печатных работ отражается в отзыве научного руководителя и влияет на оценку, выставляемую по итогам защиты, при поступлении в ординатуру, аспирантуру.

Как пишется хорошая научная статья:

СОВЕТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Хорошая научная статья начинается с выбора темы для публикации. Тема должна быть интересна автору, соответствовать содержанию образовательной программы. Существуют два подхода к выбору темы научной публикации. Некоторые студенты, имеющие широкий круг интересов и активно занимающиеся наукой, успевают за время обучения в вузе изучить несколько интересных тем, проявить себя в разных сферах.

Большинство студентов выбирают интересующее их направление работы на 1-2 курсе. В дальнейшем продолжается работа по избранной проблематике, которая согласуется с научным руководителем и отражается в выпускной квалификационной работе и научных статьях.

В обоих случаях научная публикация получит высокую оценку, если отличается следующими признаками:

- актуальность проблематики;
- новизна и оригинальность темы, авторского подхода к ее разработке;
- логичность и лаконичность;
- соблюдение требований к оформлению.

Настоящую научно-исследовательскую работу отличает научный стиль изложения, предполагающий использование слов в прямом значении, простых или сложных предложений из 2 частей, однозначность терминологии.

Не следует использовать разговорные, просторечные, эмоционально-экспрессивные слова, средства выразительности, восклицательные предложения. Научная статья отличается информационной насыщенностью, она не должна содержать так называемую «воду», непроверенные или устаревшие данные. Важный критерий, по которому определяется качество научной статьи, – это соответствие правилам оформления.

Структура научной статьи

| № п/п | Структурный элемент | Требования |
|----------|----------------------------------|---|
| 1 | Название статьи | Название должно соответствовать цели работы, содержать не более 12 слов (включая служебные части речи). |
| 2 | Сведения об авторе (авторах) | Необходимо указать имя, отчество и фамилию полностью, официальное название учебного заведения, факультета или иного подразделения; при необходимости указываются ФИО научного руководителя. |
| 3 | Аннотация (abstract) | Важно кратко и емко в 3-10 строчках изложить основные идеи текста, практическую значимость представленного материала. |
| 4 | Ключевые слова (key words) | Необходимо перечислить центральные понятия, рассматриваемые в тексте (7-10 слов). |
| 5 | Вводная часть | Требуется понятно, с опорой на статистику, официальные документы раскрыть актуальность темы. |
| 6 | Основная часть | Нужно последовательно представить следующие информационные блоки: а) анализ исследований авторитетных отечественных и зарубежных ученых по выбранной проблеме; б) объект, предмет, цель и соответствующие ей задачи; в) представление ключевых теоретических понятий и идей; г) практическая или экспериментальная часть, представляющая рекомендации по решению выбранной проблемы или доказательства справедливости гипотезы. |
| 7 | Заключительная часть | Содержит выводы, указывающие на возможность использования результатов исследования, предполагаемые эффекты от их применения, перспективность темы. |
| 8 | Список использованных источников | Представляет перечень книг, статей, интернет-ресурсов, которые использовались в процессе написания статьи. |

Данный алгоритм является общепринятым в научном мире. Однако некоторые журналы и издательства могут предлагать специальные требования к составлению публикаций. В положениях о конкурсах студенческих научных работ также могут оговариваться особые требования к структуре представляемого материала и критерии оценивания.

Правила написания

Структурные компоненты научной публикации позволяют проследить логику проведенного исследования, оценить уровень самостоятельности автора, значимость полученных выводов и результатов. Прежде чем напечатать статью в журнале, студенту требуется каждую часть статьи тщательно продумать.

Например, правильно представленные аннотация и ключевые слова помогают сделать материал статьи доступным большому количеству читателей, следовательно, повысить цитируемость статьи.

Работая над текстом статьи, нужно помнить о соразмерности частей. Например, вводная часть должна составлять не более 10% общего объема текста, такой же объем должны иметь и выводы, а размер основной части соответствует 80%.

Научная студенческая статья будет выглядеть авторитетно, если в тексте расставлены сноски, отсылающие к источникам в списке литературы, а библиографические описания книг и статей корректно оформлены в соответствии с ГОСТом.

В большинстве случаев современные научные журналы требуют представить перевод названия, сведений об авторе, аннотации и ключевых слов на английский язык.

Знание данных правил поможет достичь успеха в публикационной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Статьи, направляемые в сборник студенческих научных работ, должны соответствовать следующим требованиям.

1. Статья не должна быть опубликована ранее в каком-либо печатном или электронном издании. Возможна публикация расширенного варианта какой-либо работы с обязательным упоминанием исходного ее варианта в списке литературных источников и тексте.
2. Материал статьи должен излагаться предельно ясно на кыргызском, русском языке или английском языке, напечатан на белой бумаге на лазерном принтере. Объем рукописи должен составлять не менее 5 (пяти) полных страниц.
3. Статья должна быть представлена в одном экземпляре на бумажном носителе и тщательно отредактирована. Одновременно текст статьи представляется на электронном носителе в редакторе Word в виде

обычного текстового файла – по фамилии автора (авторов),

- Объем статьи – не более 5 стр. печатного текста (формат А4);
 - Шрифт - Times New Roman, размер - 14.
 - Интервал между строк – 1;
 - Рисунки, таблицы, схемы, графики и пр. должны быть пронумерованы, иметь источники и «вмещаться» в печатное поле страницы;
 - Название таблицы - над таблицей; название рисунка/графика - под рисунком/графиком;
 - Переносы в статье не использовать;
4. Текст статьи должен иметь поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; правое – 1,5 см; левое – 3,5 см) и содержать следующие сведения:
- в левом верхнем углу первой страницы - индекс УДК;
 - через интервал - инициалы и фамилия автора (авторов), шифр группы – в скобках; на следующей строке - научный руководитель, его учёная степень, инициалы, фамилия;
 - ниже, через интервал - название статьи, которое должно отражать основную идею выполненного исследования, быть по возможности кратким, содержать ключевые слова, позволяющие идентифицировать данную статью – прописным жирным шрифтом, без переносов;
 - через интервал – аннотация, в которой дается краткая характеристика статьи (объём – до 10 строк, или 100–150 слов);
 - через интервал – текст статьи: *размер шрифта – 14 pt, абзац – 1,25 мм, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине, режим переносов – авто;*
 - через интервал - список литературы; оформляется согласно ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание» и ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов»;
5. Научная статья должна содержать:
- введение, где дается краткий обзор литературы по данной проблеме. Указаны не решенные ранее вопросы, сформулирована и обоснована цель работы, т. е. постановка задачи;
 - основную часть, содержащую описание методики, аппаратуры, объектов исследования и подробное освещение содержания исследований, которые могут быть иллюстрированы графиками или подтверждены расчетами в табличной форме. Полученные результаты должны быть проанализированы с точки зрения их научной новизны и сопоставлены с соответствующими известными данными. Основная часть также может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками). Иллюстрации, формулы, уравнения и сноски, встречающиеся в статье, должны быть пронумерованы в соответствии с последовательностью их размещения в

тексте;

- заключение, в котором в сжатом виде формулируются основные полученные результаты с указанием их новизны, преимуществ и возможностей применения.
- 6. Графический материал в статье (рисунки, схемы, диаграммы) должен содержать не более пяти рисунков и быть оформлен в соответствии с требованиями Р 50-77–88 «Рекомендации ЕСКД. Правила выполнения диаграмм». Каждый рисунок должен иметь название, которое размещается под ним (например: Рис. 1 – **Схема управления электродвигателя**). Размещают рисунок после ссылки на него в тексте. Сканированные рисунки редколлегией не принимаются. Надписи на рисунках, графиках и диаграммах должны быть редактируемыми, т.е. при открытии файла можно внести исправления.
- 7. Таблицы (не более трех) располагаются непосредственно после текста, где они впервые упоминаются. Каждая таблица должна иметь номер и название, которое размещается над ней (например: *Таблица 1 – Результаты измерений*).
- 8. Формулы набирают тем же размером шрифта и той же гарнитурой, что и основной текст (буквы русского и греческого алфавитов, числа, знаки математических функций – прямым шрифтом, латинские буквы – курсивом).
Таблицы и формулы, так же, как и рисунки, должны быть редактируемыми, с возможностью внести исправления.
- 9. Размерности всех величин, используемых в тексте, должны соответствовать Международной системе единиц (СИ).
- 10. Статьи в сборник студенческих научных работ представляются с рецензией ответственного за НИРС.
- 11. Всю ответственность за содержание и достоверность приведенных данных, оформление статей в сборник несут авторы и их научные руководители. Направляя статью для публикации, авторы соглашаются с возможной редакционной правкой, не искажающей основное содержание статьи.
- 12. Рукописи, которые не соответствуют указанным требованиям, к рассмотрению не принимаются.

УДК 656.212.5

Мурзаиев М.Н.

Университета Адам, студент (GM -17-19-20)

Молдобаева М.С.

научный руководитель, доктор медицинских наук, профессор

БИШКЕК ШААРЫНДАГЫ ӨСПҮРҮМДӨРДҮН ДЕН-СОЛУГУНУН ПАРАМЕТРЛЕРИНЕ МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ

Корутунду. Изилдөөнүн максаты Бишкек шаарындагы №61 мектептин өспүрүмдөрүнүн изилденген үлгүсүндөгү өспүрүмдөрдүн жеке ден соолугунун жеке параметрлерин изилдөө. Ден соолуктун изилденген параметрлерин аныктоо (Скибинская индекси, адаптациялоо потенциалы, физикалык ден соолуктун жеке деңгээли) методикалык сунуштарга ылайык жүргүзүлдү. Өспүрүмдөрдүн ден соолугунун изилденген көрсөткүчтөрүн өз убагында диагностикалоо жана андан кийин мониторинг жүргүзүү аныкталган четтөөлөрдү алдын алуу жана мүмкүн болсо жоюу үчүн актуалдуу жана практикалык мааниге ээ.

Негизги сөздөр: ден соолук, адаптациялоо потенциалы, физикалык ден соолуктун жеке деңгээли

МОНИТОРИНГ ПАРАМЕТРОВ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ г. Бишкек

Аннотация. Цель исследования состояла в изучении отдельных параметров индивидуального здоровья подростков в исследуемой выборке подростков школы №61 г.Бишкек. Определение изучаемых параметров здоровья (индекс Скибинской, адаптационный потенциал, индивидуальный уровень физического здоровья) проведено в соответствии с методическими рекомендациями. Своевременная диагностика и последующий мониторинг изученных показателей здоровья подростков имеет актуальное и практическое значение для предупреждения и по возможности устранения выявленных отклонений.

Ключевые слова: здоровье, адаптационный потенциал, индивидуальный уровень физического здоровья.

MONITORING OF ADOLESCENT HEALTH PARAMETERS BISHKEK

Abstract. The purpose of the study was to study individual parameters of individual health of adolescents in the studied sample of adolescents of schools No. 61 of Bishkek. The determination of the studied health parameters (Skibinskaya index, adaptive potential, individual level of physical health) was carried out in accordance with methodological recommendations. Timely diagnosis and subsequent monitoring of the studied indicators of adolescent health is of actual and practical importance for the prevention and, if possible, elimination of the identified deviations.

Keywords: health, adaptive potential, individual level of physical health.

Введение. За последние годы в Кыргызстане произошло значительное качественное ухудшение здоровья школьников. По данным исследований, лишь 10% выпускников школ могут считаться здоровыми, 40% имеют различную хроническую

патологию [1, стр. 67]. Наиболее актуальна данная проблема улучшения состояния здоровья школьников в критические периоды развития, одним из которых является подростковый возраст. ...

Цель. Проанализировать показатели для оценки функционального состояния кардио-респираторной системы, определения состояния системы обеспечения кислородом, устойчивость организма к гипоксии, волевые качества.

Материал и методы исследования. Исследование проводилось на основе данных, полученных из истории болезни, протокола оперативного лечения, рентгенологических снимков. Была взята группа состоящая из 82 пациентов с диагнозом

Оценка выбора проводилась путём проведения ретроспективного анализа и расчёта доверительного интервала (ДИ) ...

Результаты исследования и их обсуждения. Исследование проведено в сентябре-октябре 2021 года среди подростков школы № 61. Объем выборочной совокупности при проведении исследования составил 56 учащихся 9-10 классов, среди которых 27 мальчиков (48,2%) и 29 девочек (51,8%). Выборка репрезентативна по половозрастному составу, то есть соответствует характеристике подростков лица №22 в целом. Средний возраст учащихся составил 15 лет

Выводы. Согласно полученным данным, для большинства обследованных школьников отмечены высокие значения показателя, соответствующие оценкам «хорошо» и «отлично». Суммарное значение данной категории подростков составило в целом для исследуемой выборки 73,2%, среди них 85,2% и 62,1% для мальчиков и девочек соответственно. У мальчиков данный показатель больше на 23,1%, что соответствует гендерным различиям исследуемого показателя, позволяет сделать вывод о лучшей тренированности мальчиков, о нормальной устойчивости организма к гипоксии, что рассматривается специалистами как неспецифическое средство повышения устойчивости организма к воздействию ряда факторов воздействия внешней среды

Список литературы:

1. Тараканова В.В., Соловьева Н.Г. Здоровье современных подростков. Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2011. - С. 66-70.
2. Николаев Е. Л., Лазарева Е. Ю. Адаптация и адаптационный потенциал личности: соотношение современных исследовательских подходов // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. 2013. №9. с. 18-32.
3. Бекшоков К.К., Бекшокова А.К., Койчуев Х.Г. Мониторинг параметров здоровья подростков г. Махачкалы // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. с XXXVII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(137). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/6\(137\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/6(137).pdf) (дата обращения: 15.04.2022)
4. Дубровин Г.М. Система комплексного лечения и реабилитации больных деформирующим остеоартрозом коленных суставов: Автореф. дис. ... докт. мед. наук: 14.00.22. – Курск, 2003. – 40 с.
5. Загородний Н.В. Эндопротезирование коленного сустава на современном этапе / Н.В. Загородний // Симпозиум с международным участием «Эндопротезирование крупных суставов», М., ЦИТО, 17–19.05.2000 г. – С. 33–34.
6. Корнилов Н.В. Оценка осложнений после эндопротезирования коленного сустава / Н.В. Корнилов, К.А. Новоселов, А.В. Каземирский // Симпозиум с международным участием «Эндопротезирование крупных суставов» – М., ЦИТО, 17–19.05.2000 г. – С. 52–53.