

Опыт Университета Адам показывает, что интеграция цифровых технологий в СМК повышает прозрачность процессов, эффективность управления и качество образовательных услуг. Формирование цифровой культуры качества становится основой устойчивого развития современного университета.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ISO 9001:2015. *Quality management systems — Requirements*. Geneva: ISO, 2015.
2. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018–2042 гг. https://mineconom.gov.kg/ru/document/209?utm_source=chatgpt.com
3. Концепция цифровой трансформации Кыргызской Республики на 2024–2028 гг. https://digital.gov.kg/activities/konczkpcziya-czifrovoj-transformaczii-kyrgyzskoj-respubliki-na-2024-2028-gody/?utm_source=chatgpt.com
4. Программа развития образования в Кыргызской Республике на 2021–2040 гг. <https://www.gov.kg/>
5. Политика в области качества Университета Адам. Внутренний документ. Бишкек, 2024. <https://adam.kg/ru/>
6. Стратегия развития университета Адам на 2025–2030., г.Бишкек, 2024. <https://adam.kg/ru/>

УДК: 378.4

Мамбетова Чолпон Аваловна,
*Адам Университети, медициналык илимдердин кандидаты, доцент,
Жогорку медицина мектебинин деканы
Кыргыз Республикасы, Бишкек ш.
e-mail: cholponavalovna@adam.edu.kg*

ЖОЖДУН МААРАКЕСИ — БИЛИМ БЕРҮҮ ТАРМАГЫНДАГЫ ЖЕТИШИЛГЕН ЧЕК ЖАНА АНЫН ИЙГИЛИКТҮҮ ӨНҮГҮҮСҮНӨ ПЛАЦДАРМ

Аннотация. Макала Адам университетинин 30 жылдык мааракесине арналган. Ал — Кыргыз Республикасындагы алгачкы мамлекеттик эмес жогорку окуу жайларынын бири болуп, өнүгүүнүн тиешелүү этаптарынан өтүп, кадрларды көп баскычтуу даярдоо системасы бар заманбап университетке айланды. Өзгөчө көңүл университеттин Медицина боюнча жогорку мектебинин (МЖМ) өнүгүшүнө, өнөктөштүк байланыштарына, окутуунун жана илимий изилдөөлөрдүн заманбап технологияларын киргизүүгө бурулган. Макалада адистерди даярдоо тармагындагы жетишкендиктер, эл аралык билим берүү мейкиндигине интеграция, окутуунун инновациялык ыкмаларын колдонуу, ошондой эле мындан аркы өнүгүү боюнча пландар — англис тилиндеги программаларды кеңейтүү, жасалма интеллектти колдонуу жана академиялык кызматташтыкты тереңдетүү маселелери каралган.

Негизги сөздөр: Адам Университети, жогорку билим, жеке ЖОЖ, билим берүү реформалары, эл аралык аккредитация, Жогорку медицина мектеби, инновациялык технологиялар, адистерди даярдоо.

Мамбетова Чолпон Аваловна,
*Университет Адам, кандидат медицинских наук, доцент,
декан Высшей школы медицины
Кыргызская Республика, г.Бишкек
e-mail: cholponavalovna@adam.edu.kg*

ЮБИЛЕЙ ВУЗА - ДОСТИГНУТЫЙ РУБЕЖ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОЛЕ И ПЛАЦДАРМ ДЛЯ ЕГО УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация. Статья посвящена 30-летию юбилею Университета Адам — одного из первых негосударственных вузов Кыргызской Республики, который прошел в своем становлении и развитии соответствующие этапы и стал современным университетом с многоуровневой системой подготовки кадров. Особое внимание уделено развитию Высшей школы медицины (ВШМ) университета, её партнёрским связям, внедрению современных технологий обучения и научных исследований. Рассмотрены достижения в области подготовки специалистов, интеграции в международное образовательное пространство, использования инновационных методов обучения, а также планы по дальнейшему развитию, включая расширение англоязычных программ, внедрение искусственного интеллекта и углубление академического сотрудничества.

Ключевые слова: Университет Адам, высшее образование, негосударственный вуз, образовательные реформы, международная аккредитация, Высшая школа медицины, инновационные технологии, подготовка специалистов.

Mambetova Cholpon Avalovna,

*Adam University, Candidate of Medical Sciences, associate professor,
Dean of the Higher School of Medicine
Kyrgyz Republic, Bishkek,
e-mail: cholponavalovna@adam.edu.kg*

ANNIVERSARY OF THE UNIVERSITY – AN ACHIEVED MILESTONE IN THE EDUCATIONAL FIELD AND A PLATFORM FOR ITS SUCCESSFUL DEVELOPMENT

Abstract. The article is dedicated to the 30th anniversary of Adam University — one of the first non-state higher education institutions in the Kyrgyz Republic. Over the years, the university has gone through key stages of development and has become a modern institution with a multi-level system of professional training. Special attention is given to the development of the University’s High School of Medicine (HSM), its partnerships, and the implementation of modern teaching technologies and scientific research. The article highlights the achievements in training specialists, integration into the international educational space, the use of innovative teaching methods, and outlines future development plans, including the expansion of English-language programs, the introduction of artificial intelligence, and the strengthening of academic cooperation.

Keywords: Adam University, higher education, private university, educational reforms, international accreditation, Higher School of Medicine, innovative technologies, training of specialists.

Университету Адам, одному из первых негосударственных вузов Кыргызской Республики, исполнилось 30 лет.

Это знаменательное событие для тех, кто вложил частичку своей души в становление и развитие университета: преподавателей, студентов, выпускников, администраторов, партнёров и друзей. Это история, написанная сердцами и усилиями поколения созидателей.

В девяностых годах прошлого века, когда шло формирование нового Кыргызстана, родилась смелая идея – создать современное образовательное учреждение открытое, гибкое, ориентированное на международные стандарты и подготовку специалистов, востребованных в реальном мире, которое будет нести просвещение, открывать горизонты

и формировать лидеров новой эпохи. С первых лет своего существования университет привлекал преподавателей, разделяющих эти ценности, и студентов, стремящихся к знаниям, самостоятельности и ответственности.

Университет Адам, первоначально именуемый как Международный центр подготовки и переподготовки финансово-экономических кадров, после аттестации Министерством образования и науки КР (решение коллегии №12/12 от 28 ноября 1997г.) стал именоваться как Бишкекская финансово-экономическая академия. В 2016 году Академия была перерегистрирована как высшее учебное заведение «Университет Адам».

Вуз изначально готовил специалистов в сфере экономики, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, менеджмента и туризма. В 2017 году включил в список образовательных программ направление «Информационные системы и технологии», специальность «Лечебное дело», и основал Высшую школу медицины.

В 2005 г. наш вуз стал пилотным вузом МОН КР по внедрению реформ в системе высшего образования. Так, университетом внедрены проекты, направленные на: разработку программ бакалавриата и магистратуры; внедрение ECTS и Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement); компетентностного подхода на основе методологии TUNING; развитие центров карьеры; построение внутренних систем обеспечения качества и аккредитации программ и вуза в целом; развитие PhD программ; электронного обучения; создание двухдипломных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению Туризм; развитие финансовой автономии университетов Кыргызстана (DEFA).

На сегодняшний день Университет Адам – это многоуровневая образовательная система, где каждое структурное подразделение – это отдельная команда, где рождаются идеи, растут профессионалы и строится будущее. Медицинское направление является центром притяжения будущих врачей и фармацевтов. Обучение строится по международным стандартам, а выпускники востребованы как в Кыргызской Республике, так и в зарубежных странах.

В 2019 и 2021 годах университет также эффективно прошел независимую национальную программную и институциональную аккредитацию сроком на 5 лет. А в 2021 и 2022 годах «Независимым агентством аккредитации и рейтинга» выдано Свидетельство о прохождении независимой международной программной и институциональной аккредитации (IAAR). Таким образом, диплом университета признается на международном уровне.

В июне 2024 года Университет успешно прошел независимую национальную программную и институциональную аккредитацию сроком на 5 лет.

Университет Адам, стараясь идти в ногу со временем по подготовке высокообразованных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных специа-листов, активно внедряет в учебный процесс новые информационные технологии: разработаны электронные курсы; разрабатываются совместные курсы по программам двойных дипломов с Балтийской международной академией (Латвия) и Юго-западным университетом “Неофит-Рыльский” (Болгария); регулярно проводятся вебинары, открытые онлайн лекции преподавателей вузов СНГ и ЕС.

Наш университет является одним из первых высших учебных заведений Кыргызстана, подписавших Великую хартию университетов. На сегодняшний день университет является членом Болонского клуба, КАДО, Всемирной федерации по медицинскому образованию (WFME), КАТО.

В настоящее время Университет Адам является членом и учредителем Кыргызской ассоциации дистанционного образования (с 2013 года), членом Ассоциации высших учебных заведений Кыргызской Республики (с 2015г.), Кыргызской ассоциации туроператоров (с 2010 г.).

Университет имеет широкие партнерские связи с государственными структурами, работодателями, общественными организациями, а также с университетами Европы и Азии.

Сегодня Университет Адам не стоит на месте, он не просто следует за временем – он его опережает. В ближайших планах:

- Расширение программ на английском языке;
- Развитие научно-исследовательских лабораторий;
- Углубление международного партнёрства и академической мобильности;
- Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс.

Среди множества достижений Университета Адам особое место занимает Высшая школа медицины – гордость вуза и символ преданности благородному делу служения здоровью человека. Это структурное подразделение, изначально в виде Кыргызско-Индийского медицинского института, было создано в 2017 году, в последующем на основании приказа от №52-ОД от 01.07.2020г. был переименован в «Высшую школу медицины (ВШМ) Университета Адам». ВШМ с международной ориентацией стала одним из частных медицинских образовательных учреждений в Кыргызстане, предложивших стандарты, соответствующие европейским и азиатским системам подготовки врачей.

В связи с большим количеством студентов из Пакистана и Индии, Высшая Школа работает над повышением узнаваемости образовательной программы в национальных лицензионных организациях этих стран. В частности, НЭК Пакистана¹ признавала наш университет и программу медицинского образования. Кроме того, постоянно ведется работа по изменению основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями и требованиями данных национальных организаций.

Каковы же ключевые достижения ВШМ?

- Создание учебно-клинической базы на основе ведущих медицинских учреждений Бишкека и Чуйской области, включая Центр экстренной помощи (г. Бишкек), Центр общей врачебной практики в Сокулукте, Медицинский центр «Плаза», Медицинский центр УА и др.
- Международная аккредитация программы медицинского образования – подтверждение высокого качества обучения и клинической подготовки (ВШМ УА в 2022 году прошла международную программную аккредитацию НААР и получила свидетельство сроком на 3 года).
- Выпускники ВШМ УА успешно работают в клиниках за рубежом.
- Подписание партнёрских соглашений с университетами Индии, Пакистана, России, Казахстана, Узбекистана и др. — для обмена студентами, совместных исследований и клинической практики.

Так, в июне 2025 года между Университетом Адам и клиническими базами Пакистана были заключены договора на предмет прохождения практики наших студентов у себя на родине.

Регулярное участие преподавателей и студентов в международных медицинских симпозиумах, конференциях и форумах.

В ВШМ УА действуют:

- Научно-исследовательский центр, возглавляемый доктором медицинских наук, профессором Молдоташевым Ишенбаем Курмановичем. Данный центр продвигает инновационные прорывные исследования на стыке медицины и компьютерных технологий.
- Современные анатомические лаборатории с виртуальными столами анатомии и 3D-моделями. Для обучения студентам доступен «Стол Пирогова», который является не просто 3D атласом анатомии, а комплексом из множества детально проработанных структур нормального и патологического строения, встроенного описания к ним на русском, латинском и английском языках, а также базы УЗИ, КТ, МРТ.
- Симуляционный центр, где будущие врачи тренируются на манекенах, приближенных к реальным условиям до выхода в клинику;
- Научные кружки и исследовательские группы, в которых студенты публикуются в

1 National Licensing Examination in Pakistan (NLE)

медицинских журналах и участвуют в конкурсах научных работ. В частности, у нас работают такие научные студенческие кружки, как «Кружок хирургии», «Научный генетический кружок», «Офтальмологический кружок», «Терапевтический кружок», которые ведут действующие врачи, специалисты, работающие в данной области: доц., к.м.н. Календеров Алмазбек Календерович, и.о. доц. Домашов Илья Анатольевич, и.о. доц. Конокбай Мурасбек, Эрнисбекова Айчурок Эрнисбековна и др.;

– Добровольческие проекты, где студенты помогают в профилактике заболеваний, проводят лекции в школах и участвуют в кампаниях по донорству крови.

За последние годы ВШМ УА стал центром притяжения студентов из-за рубежа. Благодаря англоязычной программе и ориентации на международные стандарты, Университет АДАМ принимает студентов из:

– Индии
– Пакистана, Бангладеш, Египта и стран СНГ.
– Школа развивает сотрудничество, включая высокотехнологическое, с такими организациями, как: общественное объединение “Healthy future” (Швейцария); Технологическая компания “Хебей GEOS” (Китай).

Это даёт возможность выпускникам продолжать обучение, проходить интернатуру и работать в разных странах мира.

Партнерство с “Хебей GEOS” связано с внедрением малобюджетных технологий раннего диагностирования сердечной недостаточности с использованием искусственного интеллекта. Данный метод основывается на получении данных одноканального электрокардиографа и их обработке с помощью искусственного интеллекта, который использует большой массив сведений о разных пациентах. На практике это выглядит просто: человек прикладывает пальцы к контактам прибора, которые передает данные на смартфон, а приложение на смартфоне обрабатывает их и выдает результат. Уникальность метода заключается в очень раннем диагностировании таких сложных заболеваний, как сердечная недостаточность, инфаркт, инсульт и другие.

Как отмечает д.м.н., проф. Молдоташев И.К., разработчик экспресс-метода ранней диагностики хронической сердечной недостаточности, самое главное, это поймать начальную стадию болезни сердца. А это можно сделать с помощью ультразвука, зондирования сердца и с помощью исследования гормонов, но это недоступно в наших селах, в связи с этим одноканальный электрокардиограф, который мы используем, является самым доступным, быстрым и эффективным методом диагностики.

За период с 2020-2025гг. получили дипломы специалистов (врачей) – 546 выпускников УА.

Хочется подчеркнуть, что юбилей – это не только повод оглянуться назад, но и возможность двигаться вперед с ещё большей уверенностью. И несмотря на то, что темпы развития современного общества выдвигают новые требования к выпускникам вузов, наш университет, его коллектив и дальше будет формировать мудрость и зажигать свет знаний в сердцах молодого поколения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Труды конференции. II Международная научно-практическая конференция «Бизнес и образование», 17 мая 2006 г. Б., 367 с.

2. Материалы Международной научно-практической конференции «Интернационализация университетов: вызовы и перспективы», посвященная 25-летию Университета Адам, 26 апреля 2019 г. Международный научный журнал «Экономика. Управление. Образование». 2019 №1(008). г.Бишкек.

3. Долгая Г.В., Мамбетова Ч.А., Домашов И.А. Современные проблемы симуляционного

обучения в медицине // Секция: Общественное здоровье и здравоохранение. Вестник КРСУ. 2023. Том 23. № 9 стр. 154-157

4. Молдоташев И. К. Диагностика диастолической дисфункции левого желудочка сердца у работников высокогорного промышленного предприятия // In The World Of Science and Education. 2024. №15 ноябрь ПН 03. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-diastolicheskoy-disfunktsii-levogo-zheludochka-serdtsa-u-rabotnikov-vysokogornogo-promyshlennogo-predpriyatiya> (дата обращения: 03.10.2025).

УДК: 378.147:811.124

Ибраева Индира Абдыжапаровна,

*Адам Университети, филология илимдеринин кандидаты, доцент
Кыргыз Республикасы, Бишкек ш.
e-mail: ind.knu@gmail.com*

«ГИППОКРАТ АНТЫ» КОЛДОНУУ МЕНЕН ЛАТИН ТИЛИН ОКУТУУДА КЕЛЕЧЕКТЕГИ ДАРЫГЕРЛЕРДИ РУХАНИЙ- АДЕПТИК ТАРБИЯЛОО

Аннотация. Заманбап билим берүүнүн эң маанилүү максаты жана коом менен мамлекеттин артыкчылыктан милдеттеринин бири - жогорку адеп-ахлактуу, жоопкерчиликти, чыгармачыл, демилгелүү жана компетенттүү жарандарды тарбиялоо жана социалдык-педагогикалык колдоо.

Жаштар үчүн демилгени көрсөтүү, өзүн-өзү сыйлоо сезимин жана өзүн-өзү баалоосун жогорулатуу, ошондой эле бул дүйнөдө бир нерсе алардан көз каранды экенин түшүнүү абдан маанилүү.

Бирок адам тандаган кесибине болгон сүйүү жана башкаларга гумандуу мамиле табигый түрдө пайда болбойт. Бул, айрыкча, келечектеги дарыгерлер үчүн актуалдуу, алар үчүн эң баалуу нерсе - адам өмүрү үчүн жооптуу болушат.

«Гиппократ Анты» буга баарынан да терең таасир этет.

Негизги сөздөр: студент, дарыгер, «Гиппократ Анты», тарбия, руханийлик, адептүүлүк, жарандуулук, патриотизм.

Ибраева Индира Абдыжапаровна,

*Университет Адам, кандидат филологических наук, доцент
Кыргызская Республика, г. Бишкек,
e-mail: ind.knu@gmail.com*

ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ В ОБУЧЕНИИ ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «КЛЯТВЫ ГИППОКРАТА»

Аннотация. Современная система образования ставит одной из важнейших целей и приоритетных задач общества и государства воспитание и социально-педагогическую поддержку становления, и развития высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан.

Для молодёжи особенно важно проявлять инициативу, повышать чувство самоуважения и самооценку, а также понимать, что в этом мире многое зависит от них. Однако любовь к выбранной профессии и гуманное отношение к другим людям не возникают естественным путём. Это особенно актуально для будущих врачей, для которых самым ценным является ответственность за человеческую жизнь.