**УДК 378.01.**

**Шаршенбаева Наргиз Азадиевна,**
*«Санариптик инновациялар академиясы» окуу жайы, магистрант,*
*Кыргыз Республикасы, Бишкек ш.*
**Абдыллаева Гульнара Оморовна,**
*«Санариптик инновациялар академиясы» окуу жайы,*
*педагогика илимдеринин кандидаты, доцент.*
*Кыргыз Республикасы, Бишкек ш.*
*e-mail:g.abdyllaeva@mail.ru*

# ОКУТУУНУН ЖАҢЫ ФОРМАЛАРЫНА МКТНЫН ТААСИРИ

**Аннотация.** Бул макала билим берүүнү модернизациялоонун маанилүү багыттарынын бири катары маалыматтык-коммуникациялык технологияларды конвергенция процессин эске алуу менен окутуу практикасына маалыматтык-коммуникациялык технологияларды киргизүүнүн мүмкүнчүлүктөрүн жана келечегин аныктайт. Бул окуу деңгээлин жогорулатууга гана эмес, маалыматтык компетенцияларды өнүктүрүүгө жана инсандын интеллектуалдык потенциалын ачууга мүмкүндүк берет. Билим берүү — бул заманбап дүйнөдөгү өнөр жай жана келечекке багытталган тармак. Башкача айтканда, конвергенция жана анын

негизинде билим берүүнүн туруктуу, максаттуу, үзгүлтүксүз жана өнүккөн өнүгүүсүнө өбөлгө түзгөн, атап айтканда, интернет-технологияларга негизделген, принципиалдуу жаңы интеграцияланган окутуу технологияларын калыптандыруу. Илим менен техниканын азыркы деңгээли технологиялык гана эмес, маалыматтык чөйрөнү да калыптандырат.

**Негизги сөздөр:** эволюция, конвергенция, инновация, билим берүү, маалыматтык-коммуникациялык технологиялар (МКТ).

# ВЛИЯНИЕ КОНВЕРГЕНЦИИ В ИКТ НА НОВЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

**Шаршенбаева Наргиз Азадиевна,**
*Учреждение образования «Академия цифровых инноваций», магистрант,*
*Кыргызская Республика, г. Бишкек,*
**Абдыллаева Гульнара Оморовна,**
*Учреждение образования «Академия цифровых инноваций»,*
*кандидат педагогических наук, доцент ,*
*Кыргызская Республика, г. Бишкек ,*
*e-mail:g.abdyllaeva@mail.ru*

**Аннотация.** В данной статье анализируются возможности и перспективы внедрения в практику обучения информационно – коммуникационных технологий, с учетом процесса конвергенции в инфокоммуникационных технологиях, как одно из важнейших направлений модернизации в образовании. Оно позволяет не только повысить уровень обучения, но и развивать информационные компетентности, раскрывать интеллектуальный потенциал личности. Образование - это индустрия в современном мире и направленная в будущее. В современном мире имеет место тенденция слияния образовательных и информационных технологий, то есть конвергенции и формирование на этой основе принципиально новых интегрированных технологий обучения, основанных, в частности, на интернет-технологиях, что способствует устойчивому, целенаправленному, непрерывному и опережающему развитию образования. Сегодняшний уровень науки и техники формирует не только технологическую, но и информационную среду.

**Ключевые слова:** эволюция, конвергенция, инновации, образование, информационно коммуникационные технологии (ИКТ).

**Sharshenbaeva Nargiz Azadievna,**
*Educational institution "Academy of Digital Innovations", Master's student,*
*Kyrgyz Republic, Bishkek,*
**Abdullaeva Gulnara Omorovna,**
*Educational Institution "Academy of Digital Innovations" ,*
*Candidate of Pedagogical Sciences, associate Professor,*
*Kyrgyz Republic, Bishkek,*
*e-mail:g.abdyllaeva@mail.ru*

# THE IMPACT OF CONVERGENCE IN ICT ON NEW FORMS OF LEARNING

**Abstract.** This article analyzes the possibilities and prospects of introducing information and communication technologies into the practice of teaching, taking into account the process of convergence in info-communication technologies as one of the most important directions of modernization in education. It allows not only to increase the level of learning, but also to develop information competencies, to reveal the intellectual potential of the personality. Education is an industry directed to the future and in the modern world. There is a tendency of merging educational

and information technologies, i.e. convergence and formation on this basis of fundamentally new integrated learning technologies based, in particular, on Internet technologies, which contributes to sustainable, purposeful, continuous and advanced development of education. Today's level of science and technology forms not only technological but also informational environment.
**Keywords:** evolution, convergence, innovation, education, information and communication technologies (ICT).

Инфокоммуникационные технологии (ИКТ) переживают бурный рост, которые определяют изменения принципов регулирования в ИКТ трендах. Желание пользователей инфокоммуникационных технологий получить доступ к широкому набору услуг, не зависящих от типа сети, приводят к конвергенции различных сетевых инфраструктур. Конвергенция информационных технологий - процесс сближения разнородных электронных технологий в результате их быстрого развития и взаимодействия, привела к созданию понятия ИКТ (информационно коммуникационных технологий), или инфоком, и появлению инфоком-рынка. Конвергенция в ИКТ- это процесс, в ходе которого цифровые медиа, телекоммуникации и компьютерные технологии объединились для создания единой среды, что придает новые черты всей современной жизнедеятельности человека, включая и деятельность в сфере образования. ИКТ в наши дни не только влияет на образование, но и трансформируют ее фазы, форму и содержание, и, возможно, понимание в целом.

Центральной частью процесса использования инфокоммуникационных технологий является цифровизация образования, которое требует новые формы и траектории обучения. Традиционное академическое образование уходит в прошлое. Содержание современного образования кардинально изменилось. В наши дни образование - это индустрия, направленная в будущее и в современном мире, имеет место тенденция слияния образовательных и информационных технологий, то есть конвергенции образования и формирование на этой основе принципиально новых интегрированных технологий обучения,

В настоящее время мало дать обучающемуся определенную сумму знаний, которые быстро и морально устаревают, важно научить студента навыкам самостоятельного обучения, научить его добывать необходимые знания самостоятельно, используя достижения инфокоммуникационных технологий. Активизация процессов эволюции и конвергенции информационного общества обусловили механизмы и процессы бурного развития инноваций во всех сферах жизни, в том числе науке и образовании.

Стало очевидным, что инновации могут зарождаться, в основном на междисциплинарном уровне, тогда и только тогда, когда неявное знание становится явным, доступным и, главное, понимаемым и принимаемым обществом, пригодным для массового непрерывного использования в огромном количестве контекстов. Одной из фундаментальных проблем современного образования на базе активного использования ИКТ является расширение знаний о его природе, принципах развития и трансформациях, которые возникают в процессе эволюции и приводят к трансформации базовых процессов, поддерживающих современное образование.

Новые социальные заказы в период глобальной цифровизации привели к появлению огромных массивов образовательной информации в сети Интернет. В наши дни каждый вуз считает своим долгом создать собственный образовательный портал с электронной библиотекой, предоставить образовательные услуги дистанционного образования. И конечно же, мощным стимулом для появления таких виртуальных образовательных пространств, стало быстрое развитие ИКТ, в том числе мировой сети Интернет, куда можно войти практически из любой точки земного шара.

Зарубежный опыт использования ИКТ в образовании показывает эффективность его применения не только для обучающихся, но и для других сторон. Например, для повышения квалификации преподавателей, для создания новых инновационных методик и форм организации учебного процесса, электронных библиотек. Разрабатываются и внедряются электронные методы обучения, когда предметные курсы размещаются на сайте Интернета или

в локальной сети. Электронное обучение направлено на самостоятельную работу студентов, при этом традиционная роль преподавателя сменилась ролью наставника и помощника при изучении дисциплин.

Во многих странах, в том числе в Кыргызстане, наблюдается тенденция развития дистанционной формы обучения. Министерством образования и науки Кыргызской Республики для повышения эффективности заочной формы обучения была определена заочная форма обучения с применением дистанционных обучающих технологий (ДОТ). Такая форма обучения дает возможность сформировать гибкую распределенную систему непрерывного пожизненного образования, с помощью которой человек может иметь доступ к мировым ресурсам информации и базам данных, непрерывно в течение жизни повышать свои профессиональные навыки, и которая позволяет ему быть профессионально мобильным и творчески активным.

Отличительной чертой дистанционного обучения является то, что учащийся и преподаватель территориально отделены друг от друга, но несмотря на это их объединяет единое виртуальное образовательное пространство, в котором и организуется учебный процесс. Причем при этом основное внимание уделяется на организацию учебного процесса в виртуальном пространстве, на систему администрирования учебного процесса, и определяются новые функции преподавателя в виртуальной образовательной среде.

При переходе к обучению с использованием ИКТ необходимо принимать во внимание, каким образом ИКТ будут способствовать развитию педагогического процесса «как всей системы», и каким образом каждый компонент будет создаваться и использоваться. Но во главу угла при дистанционном обучении ставится самообразование студента, его желание на самообразование, соблюдение гигиены умственного труда, учитываются особенности внимания и памяти человека,

При обучении с ИКТ технологиями обучающиеся будут иметь мультимедийные учебники, использовать инновационные цифровые платформы и выполнять виртуальные лабораторные работы. И главной задачей обучающего учебного заведения является научить учащихся осуществлять поиск образовательной информации, уметь работать в виртуальных лабораториях, посещать электронные библиотеки, работать с популярными образовательными сайтами и т.д. То есть обучаемый должен ознакомиться с типами электронных учебных материалов, местом и ролью гипертекста в этих материалах; узнать, как правильно выполнить лабораторную работу и подготовить отчет по ней.

Также при дистанционном обучении необходимо вести электронный контроль и самоконтроль знаний студентов. Для всего этого проводится анализ возможных способов и средств коммуникаций всех субъектов, вовлеченных в педагогический процесс. ИКТ технологии включают в себя методы и способы сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний в соответствии с требованиями, которые предъявляются пользователям на основе использования программных и аппаратных средств. Существуют следующие три основных компонента информационных технологий:

- комплекс технических средств;
- программные средства;
- системы организационно-методического обеспечения.

Преимущества применения ИКТ: использование аудио- и видеоинформацию при проведении занятий; усвоение предмета при помощи графической информации; возможность использования дифференцированного подхода к учащимся разных уровней готовности; возможность наиболее быстрого контакта между педагогами и учениками. Все преимущества, которые дают нам информационные технологии неоспоримо облегчают учебный процесс. Международная Комиссия по Образованию ЮНЕСКО рекомендует применение информационных технологий как важного элемента, способного увеличить возможности обучения для наций и эффективности образовательных систем.

Основные педагогические цели информационных технологий на уроках развивают личность обучающегося, включающее в себя: развитие коммуникативных способностей,

развитие творческого мышления, умения принимать необычные решения в сложных ролевых ситуациях; улучшению знаний в экспериментальной деятельности. Потенциал информационных технологий в современном образовании определяется развитием человеческого индивида, таких как эмоции, интеллект, мировоззрение, самостоятельное творческое и критическое мышление, эстетическое сознание.

Особое внимание уделяются развитию системы навыков необходимые для учащихся для раскрытия своего потенциала, обучения на протяжении всей жизни, обеспечивая свое благополучие, формирования своего будущего и преобразования общества.

Процессы эволюции и конвергенции оказали существенное влияние на развитие использования ИКТ в образовании и обучении. Современные трансформации и вызовы информационного общества, формируют новую историю - история развития ИКТ в обучении под влиянием процессов эволюции и конвергенции**.** Новый профиль подготовки выпускников - это развивать ключевые навыки улучшения результатов обучения, необходимые для решения задач современного мира, которые будут формировать и развивать у учащихся стимул повышать их конкурентоспособность.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Воронкин А.С. Управление качеством дистанционного образования // Современные техника и технологии: сборник трудов XVI Международной научно-практической конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 12-16 апреля 2010 г.). - Томск, 2010.

2. Манако А.Ф. КТ в обучении: взгляд сквозь призму трансформаций // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). -2012.

3. Долженко О., Янушкевич Ф. Новые методы и технические средства в вузовской дидактике // Совр. высш. школа. - 1982. - № 2(38).

4. Меморандум непрерывного образования Европейского Союза [Электронный ресурс] // АДУКАТАР, 2006. - №2(8). - С. 24-27. - Режим доступа: http://adukatar. net/wp-content/uploads/2009/12/Adu_8_Pages_24-27.pdf