УДК 580.200

Чоюбекова Азима Чоюбековна,
Адам университети, магистрант,
Кыргыз Республикасы, Бишкек ш.,
e-mail: azimachoiubekova@gmail.com

ЭЛ АРАЛЫК КЫЗМАТТАШТЫК УНИВЕРСИТЕТТИН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ПОТЕНЦИАЛЫН ӨНҮКТҮРҮҮНҮН ИНСТРУМЕНТИ КАТАРЫ (АДАМ УНИВЕРСИТЕТИНИН МИСАЛЫНДА)

Аннотация. Макалада заманбап университеттин илимий-изилдөө потенциалын өнүктүрүүдөгү, эл аралык кызматташтыктын ролу каралат. Адам университетинин ишмердүүлүгү мисал катары каралып, стратегиялык эл аралык өнөктөштүк, академиялык мобилдүүлүк жана эл аралык долбоорлорго катышуу университеттин илимий-изилдөө жана

техникалык мүмкүнчүлүктөрүн чыңдоого, окутучулардын квалификациясын жогорулатууга жана студенттер менен алмашуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүүгө кандайча салым кошору көрсөтүлөт. Талдоо жүргүзүү аркалуу эл аралык ишмердүүлүк университеттин кадыр-баркын көтөрүү жана аны дүйнөлүк билим берүү мейкиндигине интеграциялоо үчүн маанилүү курал болуп калат деп баалого болот.

Негизги сөздөр: эл аралык кызматташтык, илимий-изилдөө потенциалы, академиялык мобилдүүлүк, университет, эл аралык долбоорлор.

Чоюбекова Азима Чоюбековна,
Университет Адам, магистрант,
Кыргызская Республика, г.Бишкек,
e-mail: azimachoiubekova@gmail.com

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСИТЕТА АДАМ)

Аннотация. В статье рассматривается роль международного сотрудничества в развитии научно-исследовательского потенциала современного университета. На примере деятельности Университета Адам показано, как стратегические зарубежные партнёрства, академическая мобильность и участие в международных проектах способствуют укреплению научно-исследовательской и технической базы вуза, росту квалификации ППС и расширению возможностей для реализации обмена студентами. Проанализировав, можно оценить, что международная активность становится важным инструментом для повышения репутации университета и его интеграции в мировое образовательное пространство.

Ключевые слова: международное сотрудничество, научно-исследовательский потенциал, академическая мобильность, университет, международные проекты.

Choiubekova Azima Choiubekovna,
Adam University, master student,
Kyrgyz Republic, Bishkek,
e-mail: azimachoiubekova@gmail.com

INTERNATIONAL COOPERATION AS A TOOL FOR DEVELOPING THE RESEARCH POTENTIAL OF A UNIVERSITY (ON THE EXAMPLE OF ADAM UNIVERSITY)

Abstract. This article reflect the role of international cooperation in developing the scientific-research potential of a modern university. The Adam University as reference example can demonstrates how strategic international partnerships, academic mobility, and participation in international projects contribute to strengthening the university's scientific-research and technical capabilities, enhancing the qualifications of its faculty's professors and lecturers, and expanding opportunities for student exchange. The analysis demonstrates that international activity is becoming an important tool for enhancing the university's reputation and its integration into the global educational community.

Keywords: international cooperation, scientific-research potential, academic mobility, university; international projects.

Современные вузы играют ключевую роль в формировании научно-исследовательского и инновационного потенциала страны. В условиях глобализации, образование становится

пространством международного взаимодействия, где успешное развитие невозможно без участия в транснациональных научно-исследовательских и образовательных инициативах.

Международное сотрудничество университетов — это не только обмен студентами и ППС, но и стратегический инструмент для увеличения показателей в реализации совместных актуальных научно-исследовательских работ, внедрения инновационных технологий, передовых методов во благо повышения качества образовательных программ.

Целью исследования – является показать каким образом международное сотрудничество способствует развитию научно-исследовательского потенциала университета.

Задачи: рассмотреть теоретические и практические аспекты международного сотрудничества, проанализировать опыт Университета Адам и оценить влияние международной активности на развитие научно-исследовательского потенциала вуза.

Международное сотрудничество в высшем образовании рассматривается как система взаимосвязей между образовательными и научно-исследовательскими учреждениями разных стран, направленная на обмен необходимыми передовыми знаниями, технологиями и опытом. Согласно исследованиям, международная интеграция способствует росту качества выполнения и публикаций результатов НИР в зарубежных журналах, и повышению академической репутации университетов [1, с.10, 2, с.15]. Основными формами сотрудничества выступают: (i) академическая мобильность, (ii) обмен студентами и ППС, (iii) организация и проведение, а также участие в международных конференциях, (iv) реализация совместных проектов по актуальным тематикам. Концепция «научной дипломатии» (science diplomacy) подчеркивает роль университетов в развитии международных отношений через науку и образование.

Университет Адам является одним из ведущих вузов Кыргызстана, активно развивающим международное партнёрство в сфере высшего образования, науки и исследования. Отдел внешних связей университета за 30 лет сформировал широкую сеть партнёров, охватывающую более 30 зарубежных вузов Европы и Азии, включая университеты Великобритании, Германии, Греции, Испании, Норвегии, Финляндии, Италии и Казахстана. Особое внимание уделяется участию в программах Erasmus+, TEMPUS, а также сотрудничеству с международными организациями, в том числе с региональными представительствами Европейского союза, Фондом им. Конрада Аденауэра по Центральной Азии.

За последние годы, университет реализовал свыше 30 международных образовательных и научно-исследовательских проектов, как Erasmus+ DEFA, LMPT, UNIWORK и EurDIQ и т.д. Активное участие ППС и студентов в программах академической мобильности позволило повысить квалификацию сотрудников и расширить международные связи.

Международные партнёрства создают условия для роста научно-исследовательской активности и компетенций. Благодаря проектной работе в рамках Erasmus+, а также разным проектам, Университет Адам развил механизмы менеджмента науки и исследования, внедрил практики написания НИР на иностранных языках, повысил публикационную активность ППС и укрепил связи с зарубежными научно-исследовательскими центрами. Кроме того, участие в международных грантах позволило модернизировать материально-техническую базу и внедрить новые форматы и передовые методы преподавания в вузе.

Значимым направлением международного сотрудничества Университета Адам является академическая мобильность студентов, магистрантов, PhD докторантов и ППС. За последние 5 лет в программах Erasmus приняли участие 5 сотрудников-преподавателей и 8 студентов вуза, которые прошли обучение в вузах: Университет Аристотеля (Греция), Юго-Восточный университет Норвегии, Эгейский университет (Греция), Университет Анадолу (Турция), Университет Виго (Испания), Университет Габриэле д'Аннунцио (Италия). На базе вуза проводились гостевые лекции 3 зарубежных профессоров, как показано на рис. 1.

Университет Адам активно участвует в подаче заявок на получение стипендий своим студентам. С помощью стипендий «Sur-Place» от Фонда им. Конрада Аденауэра по Центральной Азии, студенты университета Адам получают поддержку в обучении. Вуз также предоставляет возможность студентам, магистрантам и аспирантам, и ученым посвятить свои исследования в интересующейся области и участвовать в политической и социальной жизни страны. За последние 5 лет, 17 студентов получили стипендии Фонда им. Конрада Аденауэра (рис.1.)

ППС Университета Адам также активно участвуют в программах обмена и стажировках в университетах Европы, что способствует обмену передовыми методиками преподавания и применять результаты выполненных совместных НИР на базе вуза. В рамках программ академической мобильности, в университет приезжают зарубежные профессора, читают гостевые лекции и проводят консультации для студентов и ППС. Такие формы взаимодействия не только способствуют профессиональному и академическому росту участников, но и создают условия для укрепления международных связей и повышения качества передачи образовательного процесса.



Рисунок 1 - Показатели Университета Адам за последние 5 лет: 3 – зарубежных профессора, 5 – преподавателей и 8 студентов по Erasmus+, 17 – стипендиатов

Накопленный опыт Университета Адам показывает, что международное сотрудничество является одним из ключевых факторов для развития и повышения качества научно-исследовательского потенциала современного вуза. Поскольку международная связь способствует интеграции в мировое академическое сообщество, развитию НИР по актуальным тематикам и формированию профессиональных кадров-специалистов с высокой репутацией. В перспективе важно также расширять участие в научно-исследовательских сетях, развивать совместные международные программы и повышать роль международного отдела в управлении, планировании и реализации развития научно-исследовательского потенциала вуза.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бектурганова А. Международное сотрудничество вузов как фактор развития образовательной и научной деятельности. Вестник образования и науки Кыргызстана, 2021г. №3.

2. Knight, J. (2015). Internationalization of Higher Education: New Directions, New Challenges. IAU Global Survey Report.

3. De Wit, H. (2020). Internationalisation in Higher Education: European and Global Perspectives. Routledge.

4. Назарова Л. Академическая мобильность как инструмент повышения качества образования. Современные проблемы науки и образования, 2022г. №6.

5. OECD (2021). Education at a Glance 2021: OECD Indicators. OECD Publishing.